

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Лежневская средняя школа №10  
(МБОУ Лежневская СШ №10)**

Адрес: 155120, Россия, Ивановская область, п. Лежнево, пл. Советская, д.15,  
тел. 8(49357) 2-11-78, Эл. почта : [LScholl10@yandex.ru](mailto:LScholl10@yandex.ru)  
Сайт: <http://лежневскаясш10.лежнево-р.оо.рф>

Рассмотрен на заседании педагогического  
совета школы,  
протокол № 3 от 29.03.2022.

Рассмотрен на заседании управляющего  
Совета школы,  
протокол № 20 29.03.2022.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Лежневская СШ №10  
С.Е.Киселева  
Приказ по школе от 29.03.2022  
№ 411



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Лежневской средней школы № 10  
за 2021 год**

## **Введение**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лежневской средней школы № 10 проводилось на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюст России от 27 июня 2013 г. № 28908) с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г. и 20.01.2018г.

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводилось организацией по итогам 2021 года.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Состав комиссии, проводившей самообследование в соответствии с приказом по МБОУ Лежневской СШ № 10 от 22.02.2022 г. № 19.1

Киселева С.Е. – директор школы  
Пыжьянова М.А. – заместитель директора по УВР  
Писарева О.В. – заместитель директора по УВР  
Щербакова И.А. – заместитель директора по ВР  
Гречин А.Г. – заместитель директора по АХЧ  
Курицына Е.Н. - библиотекарь  
Кокарева О.Л. – заместитель директора по ДО

### **1.1. Общая характеристика школы**

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лежневская средняя школа №10

**Организационно-правовая форма:** учреждение

**Тип:** бюджетное

**Тип образовательной организации:** общеобразовательная организация

**Учредитель:**

Лежневский муниципальный район Ивановской области

**Директор школы:**

Киселева Светлана Евгеньевна

**Заместители директора школы:**

Пыжьянова Маргарита Андреевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Писарева Ольга Вениаминовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Щербакова Ирина Вадимовна – заместитель директора по воспитательной работе;

Гречин Алексей Германович – заместитель директора по АХЧ

Кокарева Ольга Львовна – заместитель директора по дошкольному образованию;  
Васильева Юлия Александровна – заместитель директора по экономическим вопросам.

**Юридический адрес:**

155120 Ивановская обл., п. Лежнево, пл.Советская, дом 15

**Фактический адрес:**

155120 Ивановская обл., п.Лежнево, пл.Советская, д.15 (основное здание); п.Лежнево ул.1-Луначарского д.7а (здание начальной школы); с. Чернцы ул. Школьная д.30 (здание дошкольных групп).

Телефон (49357) 2-11-78 Факс (49357) 2-11-78 e-mail [LSchol10@yandex.ru](mailto:LSchol10@yandex.ru)

## 1.2. Нормативные документы школы

**Устав** утвержден Постановлением главы Лежневского муниципального района 17.12.2015 г. № 488 с изменениями от 27.02.2017г, от 03.08.2020 г.

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц** Серия 37 № 001491885 от 19.09.2012 г. Межрайонная ИФНС России №6 по Ивановской области

**Свидетельство о постановке на учет юридического лица на учет в налоговом органе** Серия 37 № 000492714 ИНН 3715004560

**Лицензирование образовательной деятельности.** Лицензия выдана 28.03.2017 г. Департаментом образования Ивановской области.

Лицензия № 0001480 серия 37ЛО1 рег. номер 1931 срок действия бессрочно

Основные и дополнительные общеобразовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии		
Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
Дошкольное образование	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	6 лет
Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
Среднее (полное) общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	2 года
	Дополнительные общеобразовательные программы (научно-техническая, художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, военно-патриотическая направленности)	До 3 лет

**Аккредитация.** Свидетельство о государственной аккредитации выдано Департаментом образования Ивановской области. Срок действия свидетельства с 21.03.2017г. до 27.03. 2027 г.

Свидетельство № 0000744 серия 37А01 рег. 851 дата выдачи 21.03.2017  
о государственной аккредитации номер

Общеобразовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию		
№	Уровень образования	Наименование (направленность)
1	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования
2	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования
3	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования

**Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом** от 22.04. 2011 г. 37-СС № 040784, от 22.04.2011 37-СС №040767, от 22.04.2011 37-СС №040747, от 25.07.2012г. 37-СС №167168

**Свидетельства о государственной регистрации права на пользование земельными участками** от 26.04.2012г. 37-СС №144929, от 26.04.2012г. 37-СС №144928 , от 25.07.2012г. 37-СС №167145

### **Основные локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ Лежневской СШ №10**

- ◆ Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- ◆ Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления учащихся.
- ◆ Инструкция по ведению классных журналов в МБОУ Лежневская СОШ №10.
- ◆ Положение о порядке выставления текущих, четвертных и годовых отметок в Лежневской средней общеобразовательной школе №10.
- ◆ Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБОУ Лежневская СШ №10.
- ◆ Положение о безотметочном обучении учащихся в 1-х классах Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лежневская средняя школа №10.
- ◆ Положение об общем собрании работников.
- ◆ Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ Лежневской СШ №10.
- ◆ Порядок организации промежуточной и (или) итоговой аттестации экстернов в МБОУ Лежневской СОШ № 10.
- ◆ Положение о безотметочной системе оценивания курса ОРКСЭ.
- ◆ Положение о правилах приема граждан на обучение по общеобразовательным программам.
- ◆ Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников.

- ◆ Правила внутреннего трудового распорядка работников МБОУ Лежневской СОШ №10.
- ◆ Положение об Управляющем совете.
- ◆ Положение о педагогическом совете.
- ◆ Положение о совещании при директоре.
- ◆ Приказ о режиме работы школы.
- ◆ Положение об организации питания учащихся в школе.
- ◆ Положение о бракеражной комиссии.
- ◆ Положение о дежурстве по школьной столовой.
- ◆ Положение о портфолио обучающегося МБОУ Лежневской СШ №10.
- ◆ Положение о школьном центре проектной деятельности.
- ◆ Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся по ФГОС.
- ◆ Положение о школьном информационно-библиотечном центре (ШИБЦ).
- ◆ Правила внутреннего распорядка воспитанников.
- ◆ Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта.
- ◆ Положение о внешнем виде учащихся.
- ◆ Правила внутреннего распорядка учащихся.
- ◆ Положение о школьной библиотеке.
- ◆ Положение о школьном краеведческом музее.
- ◆ Положение о системе оценки качества образования в МБОУ Лежневская СШ №10 Лежневского муниципального района Ивановской области.
- ◆ Положение о внутришкольном контроле.
- ◆ Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ Лежневской СШ №10
- ◆ Положение о проведении административных контрольных работ.
- ◆ Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
- ◆ Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников.
- ◆ Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ Лежневской СШ №10
- ◆ Положение о школьном методическом объединении.
- ◆ Положение о методическом совете.
- ◆ Положение об организации индивидуального обучения на дому.
- ◆ Положение об учебных кабинетах.
- ◆ Положение о школьной форме.
- ◆ Положение об электронном дневнике учащегося и электронном классном журнале.
- ◆ Положение о научном обществе учащихся.
- ◆ Положение об организации и нормировании домашней работы учащихся.
- ◆ Положение об информационно-образовательной среде МБОУ Лежневская СОШ №10.
- ◆ Положение о дистанционном обучении в МБОУ Лежневской СШ №10.
- ◆ Положение о порядке допуска на территорию МБОУ Лежневской СШ №10 независимых наблюдателей.
- ◆ Положение о порядке выдачи справки об обучении или переходе обучения.
- ◆ Положение об организации контроля качества питания в МБОУ Лежневской СШ №10

- ◆ Положение о Совете по питанию
- ◆ Положение о проведении самообследования МБОУ Лежневской СШ №10
- ◆ Правила пользования мобильными информационно-коммуникационными устройствами в МБОУ Лежневской СШ №10
- ◆ Положение о структуре, порядке разработки и утверждения программ начального общего и основного общего образования в МБОУ Лежневской СШ №10
- ◆ Положение о порядке разработки, утверждения, реализации и корректировке рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в МБОУ Лежневской СШ №10

Вывод: нормативное правовое обеспечение МБОУ Лежневской СШ №10 позволяет в полной мере осуществлять управление школой.

### **1.3. Система управления школой**

Управление Школой осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ивановской области и Уставом. Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор Школы.

Коллегиальными органами управления Школы являются: Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Управляющий совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе:

- 1) созданы советы учащихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 2) действует профессиональный союз работников Школы.

#### **Формы, обеспечивающие доступность и открытость информации:**

1. Сайт в сети Интернет.
2. Регулярные доклады членов администрации перед школьным сообществом.
3. Ежегодные отчеты перед родительской общественностью.
4. Информационная TV- панель.
5. Информационные стенды в помещениях школы.

#### **Наличие практики выявления общественного мнения по наиболее важным вопросам школьной жизни.**

1. Социологические опросы.
2. Интервьюирование участников образовательного процесса.
3. Анкетирование участников образовательного процесса.
4. Дни открытых дверей.
5. Школьный сайт.

### **Участие родителей в жизни школы.**

- Участие в работе органов общественно-государственного управления.
- Помощь в материально-техническом обеспечении УВП.
- Помощь в организации и проведении коллективных творческих дел.

### **1.4. Анализ контингента обучающихся**

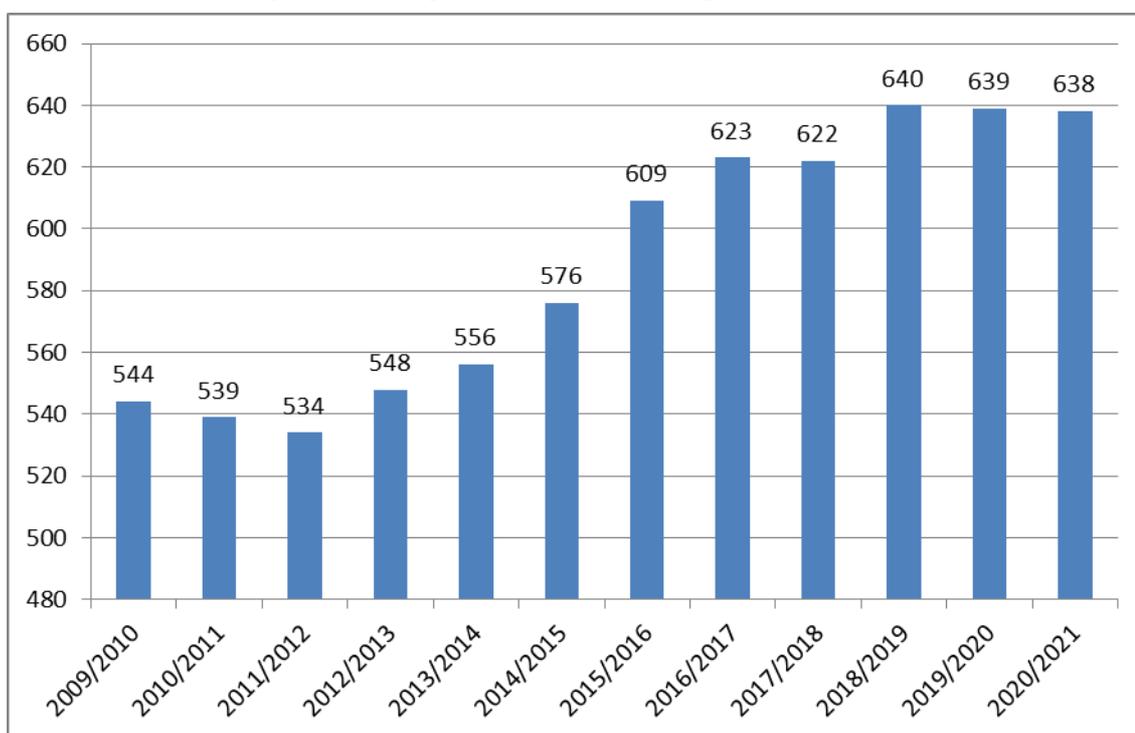
Школа работает в две смены в режиме 5-дневной учебной недели. Начало занятий первой смены в 8.00. Во вторую смену организуются учебные занятия для 2-х, 3-х, 6-х, 7-х классов.

Продолжительность учебного года – 34 недели для 2-8 и 10 классов, 33 недели – для 1, 9, 11 классов.

Продолжительность урока - 45 минут, за исключением первых классов.

Продолжительность перемен между уроками – 10 минут, две перемены по 20 минут.

В школе обучаются дети из поселка Лежнева и учащиеся из близлежащих деревень. Подвоз учащихся осуществляется школьным автобусом. Динамика количественных показателей численности учащихся представлена на диаграмме:



Школа расположена в центре Лежнева. Имеется договор о совместной работе с Школой искусств, с центром внешкольной работы, с Приходом Рождества Христова в п. Лежнево. Активную работу по профессиональной ориентации проводит совместно с педагогическим коллективом школы Центр занятости населения. Организована совместная работа с поселковым Домом культуры, детской библиотекой, отделом координации социальной сферы Администрации Лежневского района, советом молодежи Лежневского городского поселения, районным Советом ветеранов. Школа является районным пунктом для проведения предметных олимпиад, многих районных и областных конференций и семинаров.

## 1.5.Состояние материально-технической базы школы

Общеобразовательное учреждение размещено в трех зданиях. Муниципальное имущество учреждения передано и закреплено за школой Комитетом по управлению муниципальным имуществом на праве оперативного управления. Все кабинеты функционально пригодны и оформлены в соответствии с требованиями. Наполняемость, содержание и систематизация учебного материала имеет достаточный уровень для реализации государственного стандарта. В основном здании 15 кабинетов, 6 кабинетов - в здании начальной школы.

### **Сведения об используемых зданиях и помещениях:**

Учебный корпус общей площадью 1763,3 м<sup>2</sup>  
Кабинеты начального звена- 219,9 м<sup>2</sup>  
Кабинет химии – 49,2 м<sup>2</sup>  
Кабинет истории – 48,8 м<sup>2</sup>  
Кабинет математики – 48,8 м<sup>2</sup>  
Кабинет иностранного языка – 45,2 м<sup>2</sup>  
Кабинет информатики – 49,2 м<sup>2</sup>  
Кабинет литературы – 49,4 м<sup>2</sup>  
Кабинет физики – 58 м<sup>2</sup>  
Кабинет русского языка – 49,1 м<sup>2</sup>  
Кабинет ГПД – 63,6 м<sup>2</sup>  
Лаборантские: кабинета физики – 20,7 м<sup>2</sup> и кабинета химии – 13,1 м<sup>2</sup>  
Кабинет ручного труда – 45,2 м<sup>2</sup>  
Столярная мастерская – 87,6 м<sup>2</sup>  
Спортивный зал – 142,7 м<sup>2</sup>  
Музей – 34,7 м<sup>2</sup>  
Библиотека – 49,7 м<sup>2</sup>

В образовательном учреждении созданы материально-технические условия для организации проведения учебно-воспитательного процесса:

- 1) полностью укомплектованы оборудованием,** необходимым для выполнения образовательной программы школы кабинеты химии, физики, истории, начальных классов, биологии, русского языка и литературы, информатики, математики, ОБЖ. Постоянно выделяются средства на оборудование и инвентарь для спортивного зала, технологии. В школе имеется специальный образовательный центр «Точка Роста»
- 2) инфраструктура школы**

Количество спортзалов	<b>1</b>
Наличие актового зала	<b>1</b>
Наличие столовой (число посадочных мест)	<b>1(100)</b>
Количество учебных кабинетов	<b>21</b>
Медицинский кабинет	<b>1</b>
Музей	<b>1</b>
Буфет (число посадочных мест)	<b>1(50)</b>
Библиотека	<b>1</b>

### 3) показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	43
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	43
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество ноутбуков	57
Планшетные компьютеры	35
Интерактивные доски	13
Мультимедийные проекторы	27
Сканеры	3
Принтеры	9
МФУ	20
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да

По всей школе проведен Интернет, создана проводная и беспроводная локальная сеть.

### 4) учебно-методическое обеспечение

Школьная библиотека насчитывает 32113 экземпляров книг, из них:

Художественная литература: 15134 экз.

Методическая: 363 экз.

Научно-познавательная: 3650 экз.

Учебников – 12966 экз.

В ходе подготовки к новому 2020 -2021 учебному году проведен косметический ремонт коридоров, кабинетов основного здания и филиала.

**Вывод: материально-техническое, учебно-методическое и информационное оснащения образовательного процесса соответствует федеральным и региональным требованиям.**

## 2. Содержание, оценка и анализ образовательной деятельности школы.

### **2.1. Концепция развития образовательного учреждения, основные направления образовательной программы школы.**

В марте 2021 г. принята новая программа развития МБОУ Лежневской СШ №10

Миссией нашей школы является **раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.**

## **Стратегическая цель программы:**

*Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика, доступность качественного результата образования в соответствии с требованиями инновационного развития общества.*

### **Задачи:**

1. Расширять самостоятельность школы в укреплении материально-технической базы через введение платных образовательных услуг;
2. Создать систему сетевого взаимодействия образовательных учреждений основного и дополнительного образования Лежневского района;
3. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы;
4. Создать систему школьных конкурсов и олимпиад;
5. Создать систему повышения квалификации педагогов «Учитель – профессионал»;
6. Развивать систему школьного самоуправления;
7. Развивать школьную систему оценки качества образования, как основного механизма оценки качества образования;
8. Формировать механизмы равного доступа к получению качественного результата образования для всех категорий детей, в том числе в форме семейного образования, самообразования и электронного обучения.
9. Развивать систему работы по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений.
10. Развивать систему государственно-общественного управления;
11. Обеспечить функционирование открытого правового поля, регламентирующего деятельность школы.

### **2.2. Принципы построения учебного плана школы**

В 2020/2021 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над реализацией образовательной программы дошкольного образования, начального общего образования, образовательной программы основного общего образования, образовательной программы среднего общего образования.

Основные направления работы школы:

1. Обеспечение доступности качественного образования для каждого ученика школы.
2. Продолжение работы по ФГОС на уровнях начального, основного и среднего общего образования.
3. Профильное обучение в 10-11 классах.
4. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная деятельность школы реализовывалась учебным планом, разработанным на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план является нормативной базой для разработки,

согласования и утверждения календарного учебного графика, рабочих программ по предметам, тарификации педагогических работников школы.

#### Основные подходы к формированию учебного плана 1-4 классов МБОУ Лежневской СШ №10:

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

В 2020-2021 уч.году вариативная часть учебного плана на уровне начального общего образования реализуется за счет курсов «Мое здоровье» (1, 2 классы), «Основы финансовой грамотности» (3 класс), «Основы смыслового чтения» (4 класс.) в объеме 1 час в неделю в каждом классе.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. На уровне начального общего образования формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальное общее образование обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

#### Ведущие идеи построения учебного плана 1-4 классов МБОУ Лежневской СШ № 10:

- создание условий для достижения учащимися уровней образованности соответствующих стандарту образования;
- удовлетворение образовательных потребностей родителей и учащихся на основе построения личностно-ориентированных образовательных отношений;
- формирование набора ключевых компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной и прочих сферах;
- ликвидация перегрузки учащихся.

Учебный план 1-4 классов предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели; 2-4 классы – 34 учебных недели.

**Учебный план 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу  
начального общего образования  
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	5	18
	Литературное чтение	4	3	3	3	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0	1	1	0	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0	1	1	0	2
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Спецкурс «Мое здоровье»		1	1			
Спецкурс «Основы финансовой грамотности»				1		
Спецкурс «Развитие смыслового чтения»					1	
<b>Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

Нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования составляет 5 лет, охватывает пять классов и обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка, направленных на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Основные подходы к формированию учебного плана 5-9 классов МБОУ Лежневской СШ №10:

Учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом «Об образовании в Российской Федерации», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Программой развития МБОУ Лежневской СОШ №10 на 2021-2025 гг.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

Инвариантная часть реализует функцию образовательного стандарта, обеспечивает изучение учебных предметов, право на полноценное образование, вариативность и свободу выбора в образовании обучающихся и их родителей, сохраняет единое региональное образовательное пространство, обеспечивает готовность обучающихся использовать полученные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических и теоретических задач и возможность дальнейшего продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана позволяет удовлетворить образовательные потребности социума. Вариативная часть сформирована в соответствии с образовательной программой основного общего образования, Программой развития школы и приведена в соответствии с образовательными потребностями учащихся и запросами социума.

Вариативная часть направлена на реализацию следующих целей:

- достижение государственных образовательных стандартов;
- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального заказа родителей, удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

Вариативная часть учебного плана используется для более детального изучения предметов инвариантной части учебного плана, введения новых учебных предметов (обязательных для всех учащихся), введения элективных курсов (курсов по выбору, которые не являются обязательной нагрузкой для всех учащихся).

Освоение обучающимися 5-8-х классов образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса школы осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ.

**Учебный план 5 - 9 классов МБОУ Лежневской СШ №10  
реализующих образовательную программу основного общего образования на  
2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего часов
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	2	2	2	3	12
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Родная литература (русская)		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15

	Второй иностранный язык		0,5				0,5
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России.		1,2	1,2	1,2	1,2	4,8
	Всеобщая история	2	0,8	0,8	0,8	0,8	5,2
	Обществознание	0,5	1	1	1	1	4,5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Биология	1	1	2	2	2	8
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Технология	Технология	2	2	1	1		6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого:		<b>27,5</b>	<b>28,5</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>148</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>9</b>
Основы читательской грамотности		1					1
Основы проектной деятельности			1				1
Финансовая грамотность		0,5	0,5				1
Математические вычисления				1			1
Основы безопасности жизнедеятельности				1			1
Профориентация					1		1
Литературное краеведение					0,5		0,5
Историческое краеведение					0,5		0,5
Математика. Подготовка к ГИА.						1	1
Бюджетная грамотность						0,5	0,5
Картографическая грамотность/Биология: процессы жизнедеятельности организмов						0,5/0,5	0,5
Итого:		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

Среднее общее образование охватывает 10 и 11 классы. Средняя школа является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся. Она призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Функция среднего общего образования – передача общей культуры последующим поколениям, реализуется в инвариантной части учебного плана, которая также призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования.

Вариативно-индивидуальная часть учебного плана 10,11 классов направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий, с последующим профессиональным образованием.

Учебный план 10,11 классов направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.
- удовлетворение заказа родителей и учащихся на образовательные услуги.

Учебным планом предусматривается изучение предметов на профильном уровне. Реализуется социально-гуманитарный профиль в 11 классе с изучением на профильном уровне русского языка, обществознания, экономики и права. В 10 классе в соответствии с образовательными запросами учащихся и их родителей (законных представителей) вводится естественно-научный профиль с изучением на профильном уровне химии, математики и биологии.

При неизменном сохранении образовательного стандарта на первый план выходит задача социального заказа родителей, в связи с чем из индивидуально-вариативной части учебного плана выделены дополнительные часы на индивидуальные занятия с учащимися, способствующие более детальному изучению учебных предметов и подготовке выпускников к Единому Государственному Экзамену (ЕГЭ). За счет вариативной части учебного плана увеличено количество часов на изучение биологии, химии, математики, истории и права в 10 и 11 классах, а также выделено 0,5 часа на изучение курса «Астрономия» во втором полугодии в 10 и 11 классе.

На уровне среднего общего образования на выбор учащимся предлагается несколько элективных курсов в соответствии с их образовательными запросами. Элективные курсы способствуют удовлетворению познавательных интересов учащихся и подготовке выпускников к Единому Государственному экзамену.

Данный выбор обусловлен факторами: 1. подготовкой конкурентоспособных к поступлению в учреждения высшего профессионального образования выпускников; 2. результатами мониторинга выбора предметов государственной (итоговой) аттестации.

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в 10-ом классе:

Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса школы осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ.

### Учебный план естественно-научного профиля (10 класс)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Количество часов
			10 кл.	11 кл.	
<b>Обязательные учебные предметы</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1	1	2
Математика и информатика	Математика	У	6	6	12
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Естественные науки	Астрономия	Б	0,5	0,5	1
Общественные науки	История	Б	2	2	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
<b>ИТОГО:</b>			<b>20,5</b>	<b>20,5</b>	<b>41</b>
Дополнительные предметы			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>
<b>Дополнительные учебные предметы</b>					
Естественные науки	Биология	У	3	3	10
	Химия	У	3	3	6
Общественные науки	Обществознание	Б	2	2	4
<b>Курсы по выбору</b>					
Курсы по выбору			<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	<b>11</b>
Естественные науки/общественные науки	Физика. Подготовка к ЕГЭ/Обществознание. Подготовка к ЕГЭ	ЭК	1/1	1/1	2
	Физика. Методы решения задач	ЭК	2	2	4
Общественные науки	География мира	ЭК	0,5	1	1,5
Математика и информатика	Информатика в задачах	ЭК	-	0,5	1
	Математика. Подготовка к ЕГЭ	ЭК	-	1	1
Индивидуальный проект			2		2
<b>ИТОГО:</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>

### Учебный план гуманитарного профиля (11 класс)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	Количество часов
--------------------	-----------------	---------	---------------------------	------------------

			10 кл.	11 кл.	10-11 кл.
<b>Обязательные учебные предметы</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	6
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1	1	2
Математика и информатика	Математика	Б	4	4	8
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Естественные науки	Астрономия	Б	0,5	0,5	1
Общественные науки	История	У	4	4	8
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
<b>ИТОГО:</b>			<b>22,5</b>	<b>22,5</b>	<b>45</b>
Дополнительные предметы			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
<b>Дополнительные учебные предметы</b>					
Общественные науки	Обществознание	Б	2	2	4
	Право	У	2	2	4
	Экономика	Б	1	1	2
<b>Курсы по выбору</b>					
Курсы по выбору			<b>6,5</b>	<b>6,5</b>	<b>13</b>
Естественные науки	Биология: общие закономерности	ЭК	1	1	2
	Химия. Развитие интеллекта	ЭК	1	1	2
	Физика. Методы решения задач	ЭК	1	2	3
Общественные науки	География мира	ЭК	0,5	1	1,5
Математика и информатика	Избранные вопросы математики	ЭК	1	1,5	2,5
	Индивидуальный проект	ЭК	2	-	2
<b>ИТОГО:</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>

### Основные задачи внеурочной деятельности.

В соответствии с ФГОС НОО и ООО внеурочная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть процесса образования детей младшего и среднего школьного возраста.

**Внеурочная деятельность** – специально организованная деятельность обучающихся 1-11-х классов, реализуемая в рамках основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательного учреждения в организационных формах, отличных от урочной системы обучения, и направленная на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

**Целью** внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 1-7-х классов.

**Задачи:**

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность вынесена за рамки учебного плана и осуществляется во второй половине дня, организуется по пяти направлениям развития личности детей:

<b>Направления развития личности</b>	
<b>ФГОС НОО</b>	<b>ФГОС ООО</b>
Спортивно- оздоровительное	Физкультурно-спортивное и оздоровительное
Духовно-нравственное	Духовно-нравственное
Общеинтеллектуальное	Общеинтеллектуальное
Социальное	Социальное
Общекультурное	Общекультурное

Планирование и организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей детей, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

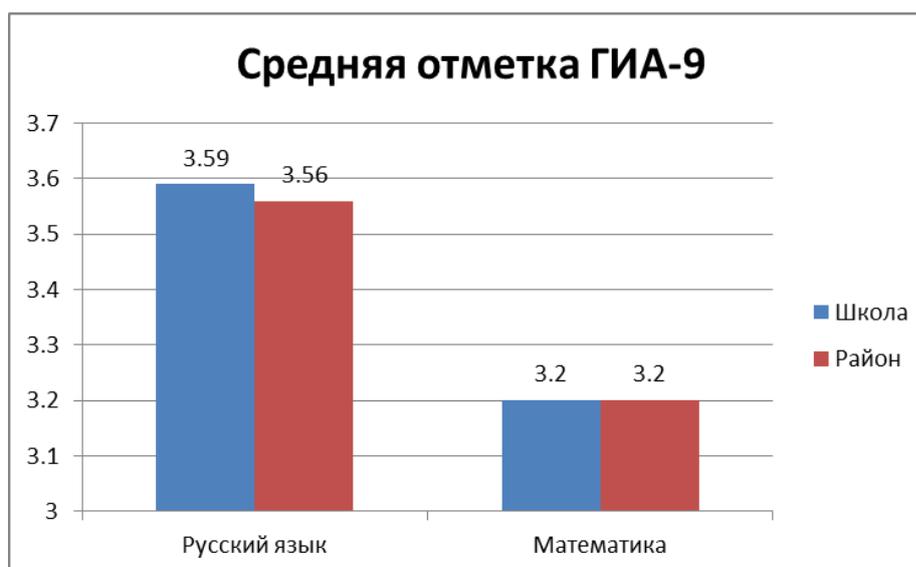
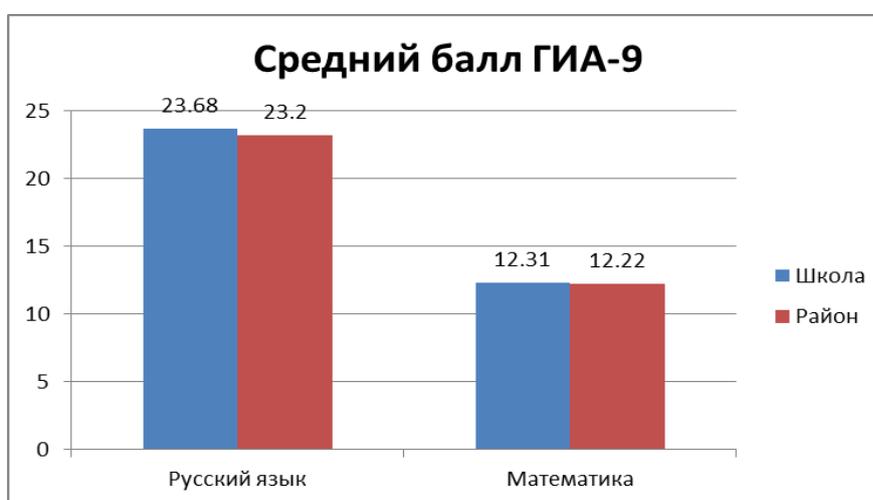
**Вывод:** учебный план МБОУ Лежневской СШ №10 соответствует содержанию, уровню и направленности реализуемых образовательных программ федеральным государственным образовательным требованиям.

### 2.3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ на основе показателей внешней оценки качества образования и внутреннего мониторинга качества образования

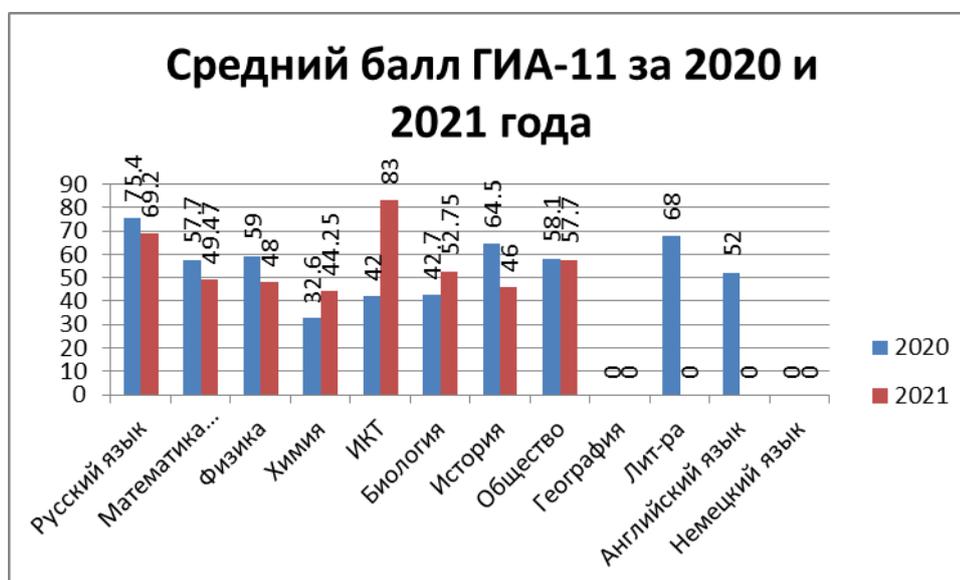
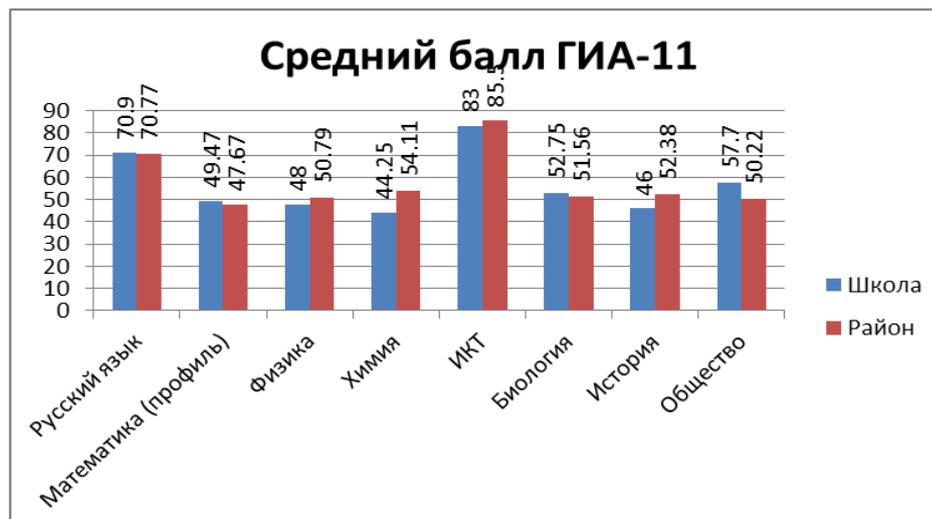
#### Результаты ГИА.

В 2021 году на основании Приказа Министерства Просвещения России от 16 марта 2021 года №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» государственная итоговая аттестация по основному общему образованию проводилась только по двум предметам: русскому языку и математике. Государственная итоговая аттестация по среднему общему образованию проводилась для выпускников 11-ых классов без изменений. Не проводился лишь экзамен по математике базовой

#### ГИА-9



## ГИА – 11



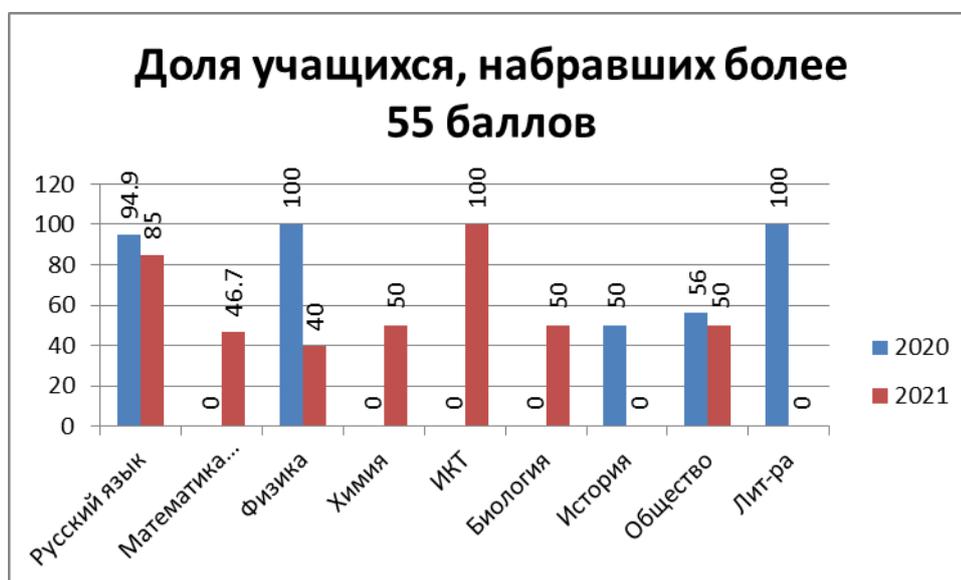
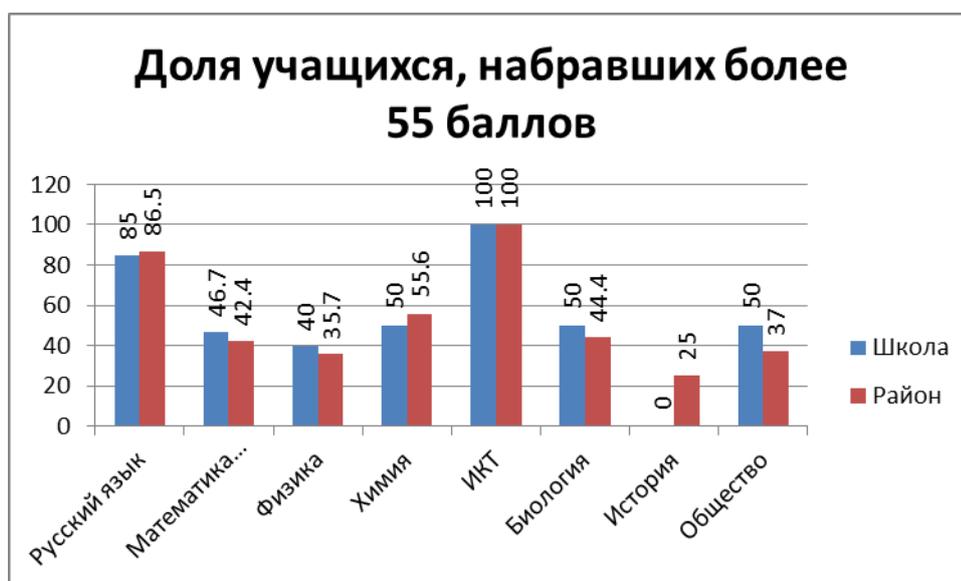
По диаграмме видно, что в 2021 году результаты ЕГЭ были получены выше, чем в 2019 году по следующим предметам:

- химия;
- ИКТ;
- биология

В 2020 году не сдавали ЕГЭ по следующим предметам:

- география;
- литература;
- немецкий язык;
- английский язык;
- математика базовая.

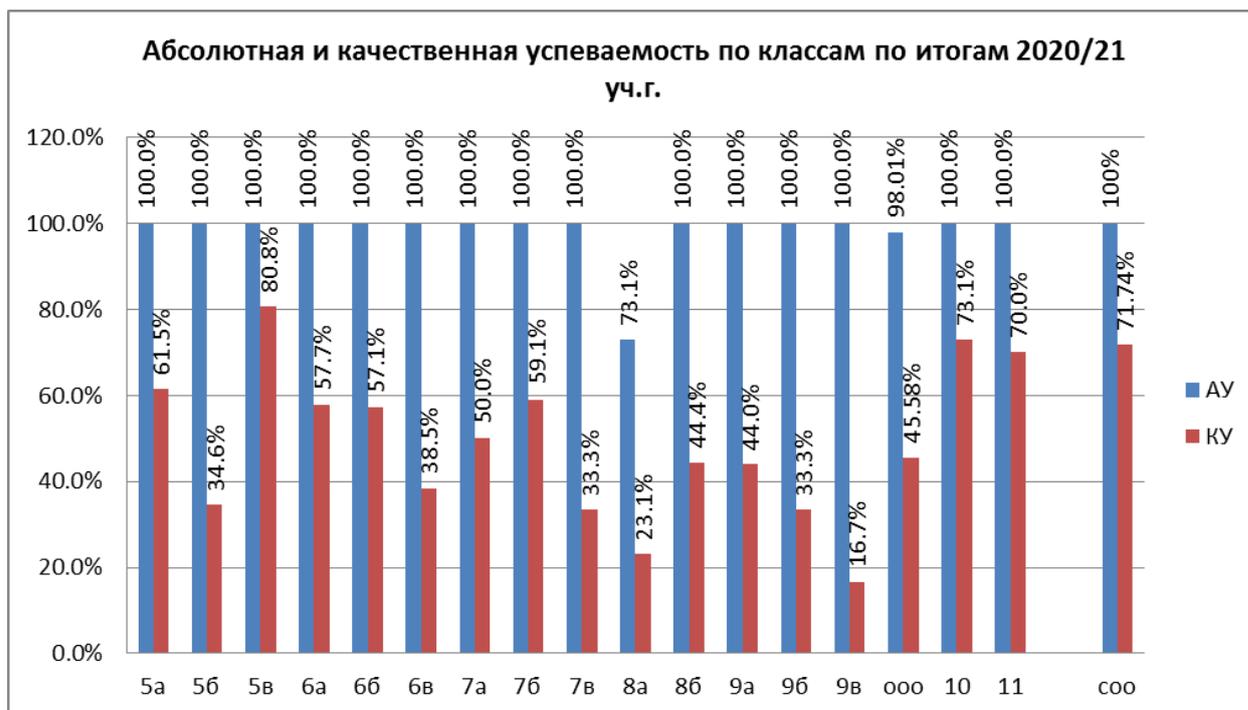
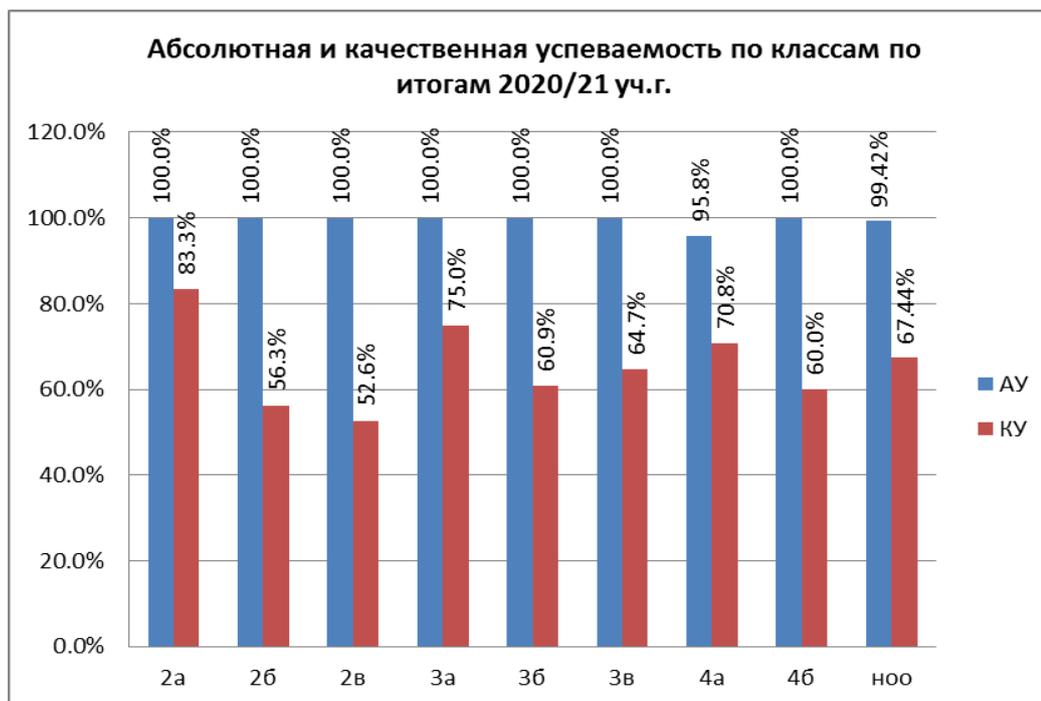
Результаты ЕГЭ по обществознанию схожи с результатами 2020 года.



В 2021 году аттестат об основном общем образовании получили 73 человека.  
Из них на «4» и «5» получили 19 человек.  
Аттестат об основном общем образовании особого образца получили 4 человека.

В 2021 году аттестат о среднем общем образовании получили 20 человек.  
Из них на «4» и «5» получили 9 человек.  
Аттестат о среднем общем образовании особого образца получили 5 человек.

Количество учащихся	НОО 242 чел.	ООО 351 чел.	СОО 43 чел.
Условно переведенные	0	23	8
Неаттестованные	0	7	0
Отличников	23	25	10
На 4 и 5	93	135	23
С одной 3	9	14	3
АУ	100%	98,01%	100%
КУ	67,44%	45,58%	71,74%



За 2020-2021 год 50 учащихся школы были награждены похвальными листами в связи с окончанием учебного года на «отлично».

Класс	Учащиеся, награжденные похвальными листами
2а класс	Батов Матвей Александрович Карташова Полина Дмитриевна Коренкова Ульяна Александровна Красногоров Артем Павлович Сбитнева Юлия Владимировна Серова Олеся Максимовна
2в класс	Харина Олеся Александровна

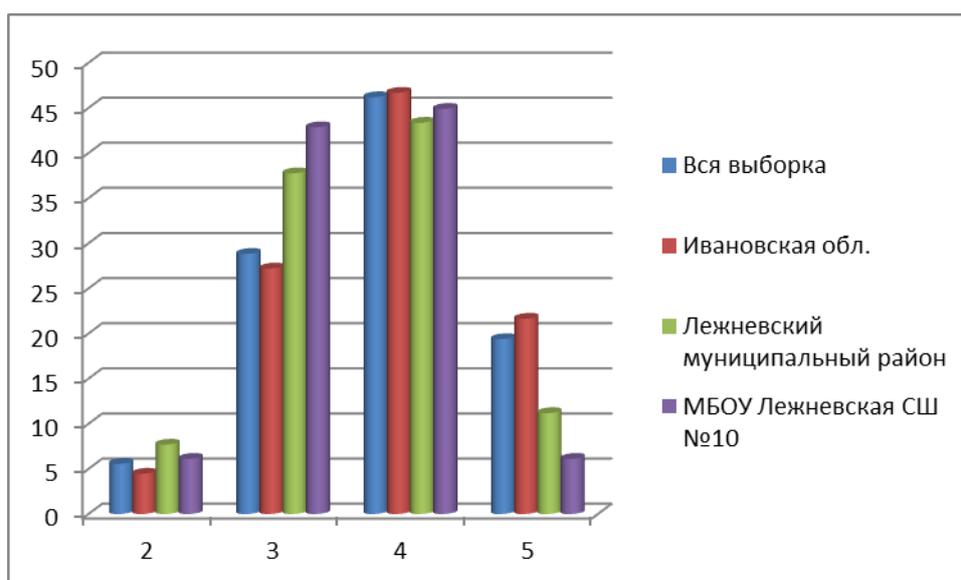
3а класс	Базлов Максим Максимович Блинов Роман Владимирович Буянкин Давид Алексеевич Калашников Алексей Анатольевич Манатова Анастасия Николаевна Фляум Алиса Вячеславовна Шатова Вероника Владимировна
3б класс	Молькова Виктория Николаевна
3в класс	Лисина Екатерина Андреевна Михадюк Мария Романовна Синицин Тимофей Русланович
4а класс	Смирнов Артем Сергеевич
4б класс	Кононова Маргарита Сергеевна Копанцева Полина Ивановна Кукушкин Дмитрий Алексеевич Семенов Александр Дмитриевич
5а класс	Исакова Екатерина Ивановна Киселев Сергей Владимирович Черкасова Дарья Сергеевна Горовая Ярослава Юрьевна Кузнецова Арина Дмитриевна
5б класс	Масленникова Дарья Евгеньевна
5в класс	Белокурова Вероника Ивановна Волкова Мария Дмитриевна Додонов Михаил Дмитриевич Катышева Олеся Эдуардовна
6а класс	Брусникова Полина Александровна Карташова Мария Александровна Кашина Кристина Александровна Юдин Александр Александрович
6б класс	Назаров Артем Андреевич Частина Анастасия Евгеньевна
7а класс	Лебедев Илья Андреевич Маслов Михаил Сергеевич Писарева Дарья Александровна Савинова Ксения Александровна
7б класс	Макарычева Анастасия Максимовна
8б класс	Карташова Екатерина Дмитриевна
10 класс	Безрукова Мария Андреевна Новожилова Эльвира Дмитриевна Потехина Анна Михайловна Ремнева Софья Андреевна Шахова Нина Павловна

## Анализ результатов выполнения всероссийских проверочных работ в 2020/2021уч. г.

1. В 2020-2021 году всероссийские проверочные работы проводились весной 2021 года по программам 2020-2021 учебного года. ВПР дает возможность ученикам проверить собственный уровень подготовки по предметам, не выбранным ими на государственную итоговую аттестацию, но не дает объективных данных для анализа качества освоения учебного материала по предмету на уровне школы. В дальнейшем необходимо ориентироваться на отдельные предметы и выполнение ВПР большинством учащихся класса.

### 2. Процент выполнения заданий 4 класс русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36459	1510998	5.57	28.83	46.2	19.39
Ивановская обл.	237	9600	4.47	27.21	46.68	21.65
Лежневский муниципальный район	7	143	7.69	37.76	43.36	11.19
МБОУ Лежневская СШ №10		49	6.12	42.86	44.9	6.12



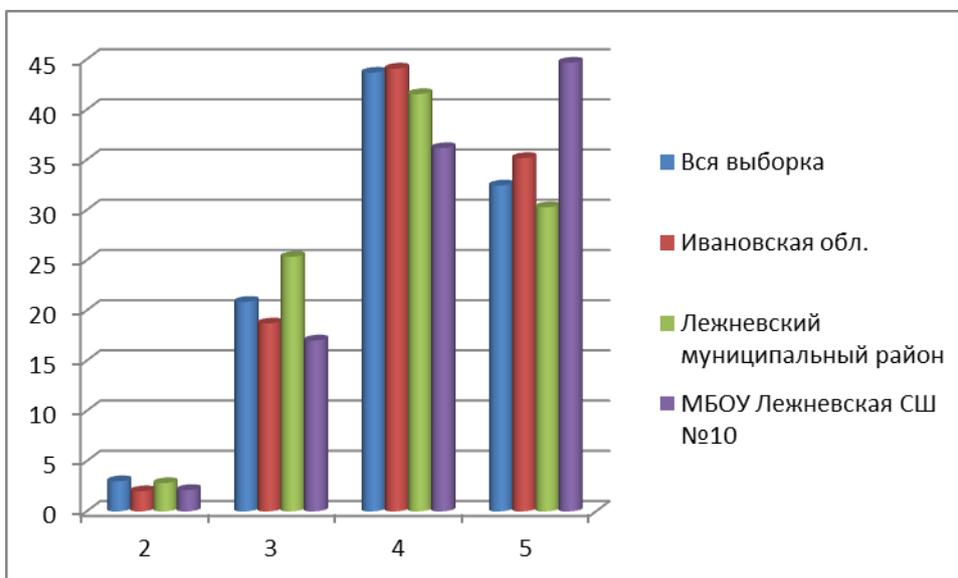
Группа участников	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
По России	94,43	65,6
По Ивановской области	95,53	68,32
По Лежневскому району	92,31	54,55
По школе	93,88	51,02

	Кол-во участников	% участников
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	12.24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	36	73.47

%		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	14.29

### Процент выполнение заданий 4 класс математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36459	1510998	3.01	20.86	43.68	32.45
Ивановская обл.	237	9600	2.01	18.72	44.09	35.18
Лежневский муниципальный район	7	143	2.82	25.35	41.55	30.28
МБОУ Лежневская СШ №10		49	2.13	17.02	36.17	44.68

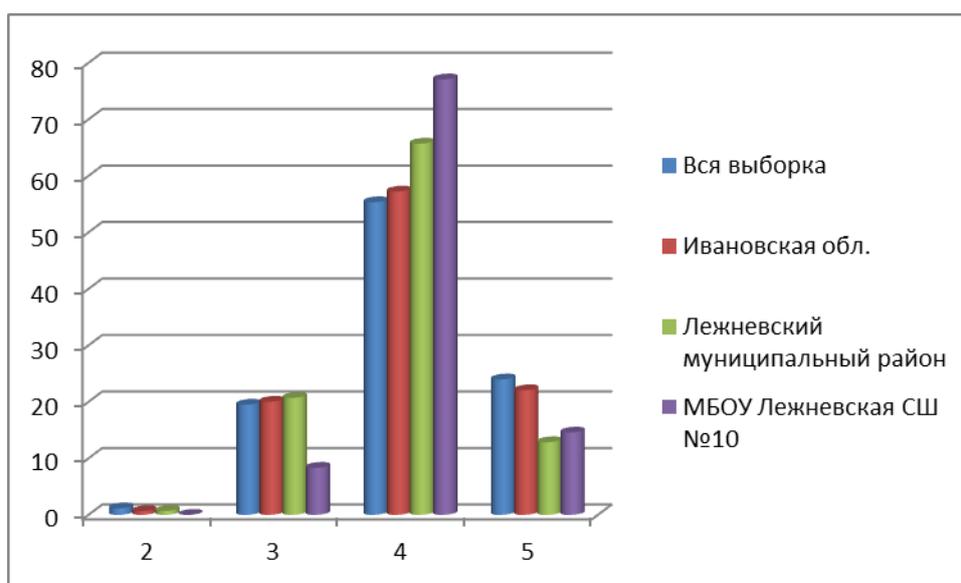


Группа участников	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
По России	96,99	76,13
По Ивановской области	97,99	79,27
По Лежневскому району	97,18	71,83
По школе	97,87	80,85

	Кол-во участников	% участников
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	6.38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	36.17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	27	57.45

## Процент выполнения заданий 4 класс окружающий мир

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36459	1510998	1.17	19.51	55.35	23.97
Ивановская обл.	237	9600	0.67	20.03	57.24	22.06
Лежневский муниципальный район	7	143	0.71	20.71	65.71	12.86
МБОУ Лежневская СШ №10		49	0	8.33	77.08	14.58



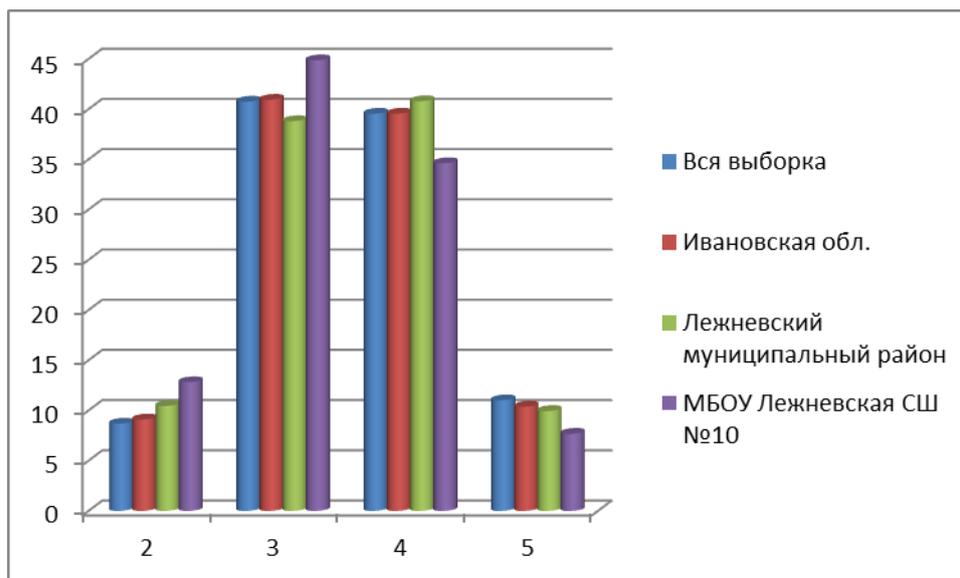
Группа участников	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
По России	98,83	79,51
По Ивановской области	99,33	79,3
По Лежневскому району	99,29	78,58
По школе	100	91,67

	Кол-во участников	% участников
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	14.58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	52.08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16	33.33

По данным видим, что абсолютная успеваемость в 4-х классах по математике, русскому языку и окружающему миру выше, чем показатели по Лежневскому району, Ивановской области и России. Качественная успеваемость немного ниже районных показателей по русскому языку.

## Процент выполнение заданий 5 класс биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35435	1428612	8.69	40.75	39.55	11.02
Ивановская обл.	230	9301	9.11	40.94	39.56	10.39
Лежневский муниципальный район	7	201	10.45	38.81	40.8	9.95
МБОУ Лежневская СШ №10		78	12.82	44.87	34.62	7.69



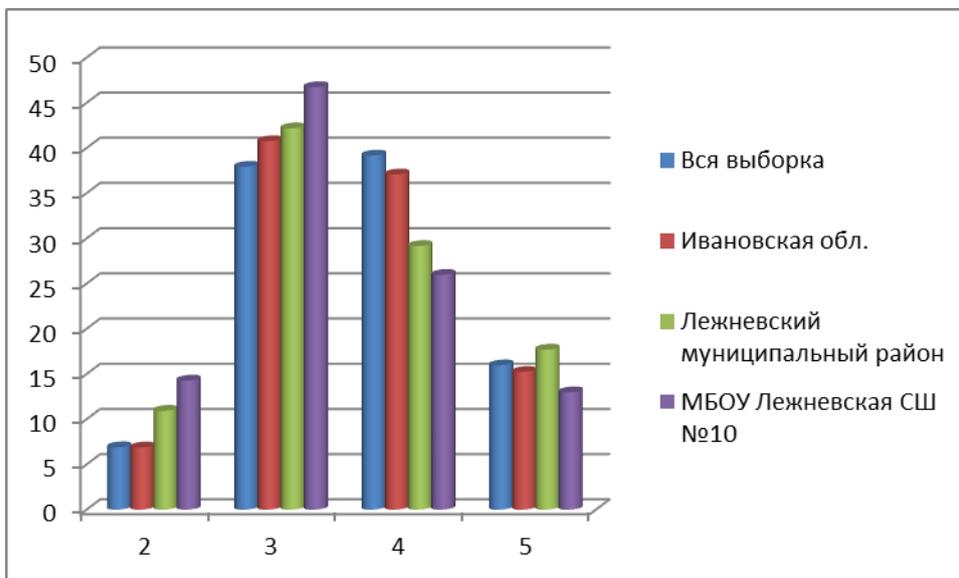
Группа участников	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
По России	91,31	50,56
По Ивановской области	90,89	47,95
По Лежневскому району	89,55	50,74
По школе	87,18	42,31

	Кол-во участников	% участников
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	56	71.79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	25.64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2.56

## Процент выполнение заданий 5 класс история

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35435	1428612	6.91	37.94	39.18	15.97
Ивановская обл.	230	9301	6.89	40.77	37.09	15.24

Лежневский муниципальный район	7	201	10.94	42.19	29.17	17.71
МБОУ Лежневская СШ №10		78	14.29	46.75	25.97	12.99

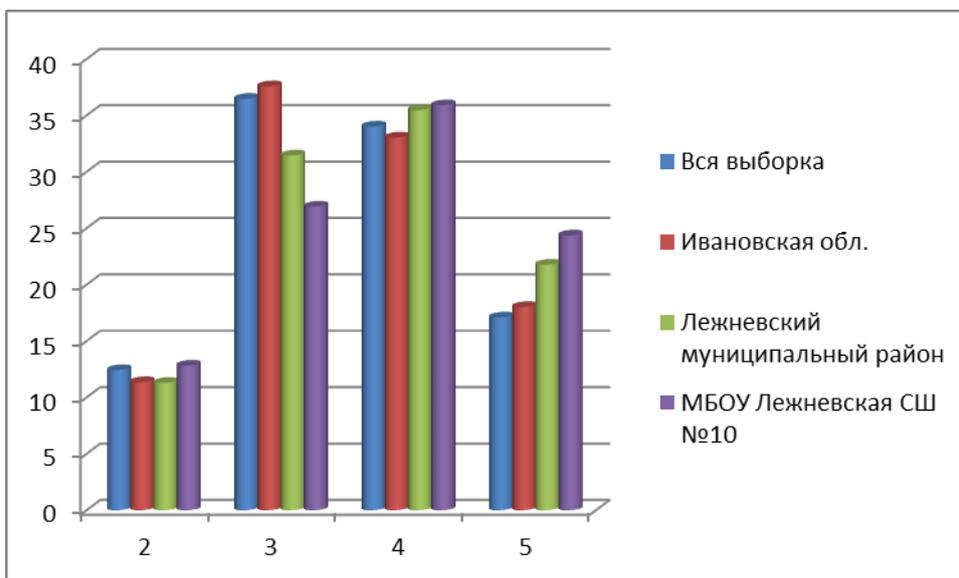


Группа участников	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
По России	93,09	55,15
По Ивановской области	93,11	52,34
По Лежневскому району	89,06	46,87
По школе	85,71	38,96

	Кол-во участников	% участников
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	47	61.04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	36.36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2.6

### Процент выполнение заданий 5 класс математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1447161	12.43	36.47	34.01	17.09
Ивановская обл.	232	9458	11.36	37.58	33.04	18.02
Лежневский муниципальный район	7	199	11.29	31.45	35.48	21.77
МБОУ Лежневская СШ №10		78	12.82	26.92	35.9	24.36

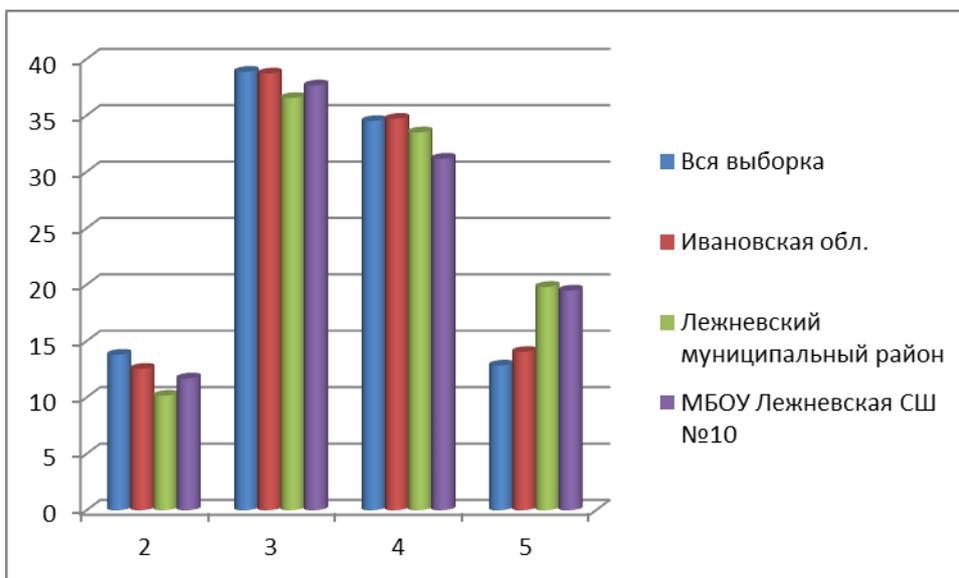


Группа участников	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
По России	87,57	51,1
По Ивановской области	88,64	51,06
По Лежневскому району	88,71	57,26
По школе	87,18	60,26

	Кол-во участников	% участников
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	37.18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	47.44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	15.38

### Процент выполнение заданий 5 класс русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35526	1447733	13.79	38.87	34.51	12.84
Ивановская обл.	232	9458	12.54	38.72	34.7	14.04
Лежневский муниципальный район	7	197	10.15	36.55	33.5	19.8
МБОУ Лежневская СШ №10		77	11.69	37.66	31.17	19.48



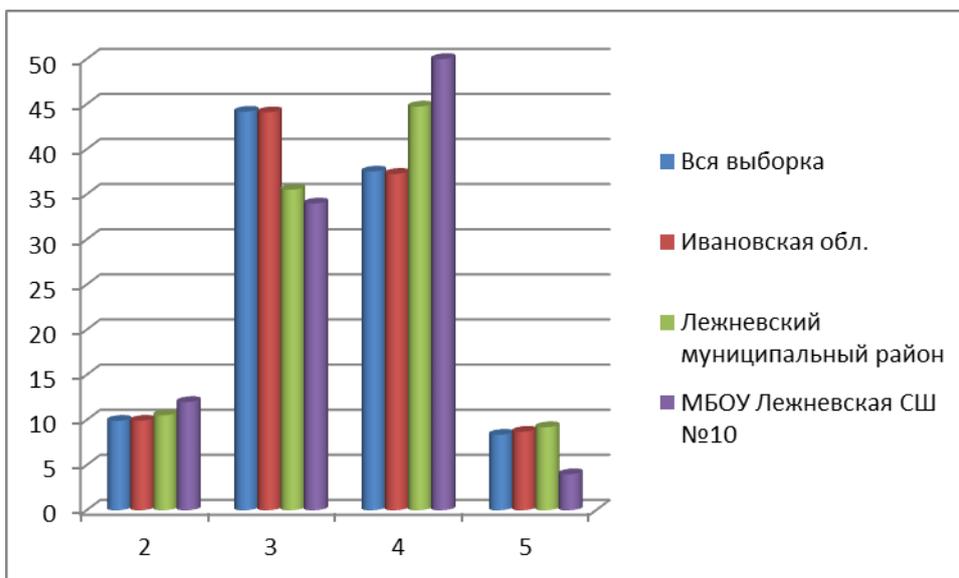
Группа участников	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
По России	86,21	47,34
По Ивановской области	87,46	48,74
По Лежневскому району	89,85	53,3
По школе	88,31	50,65

	Кол-во участников	% участников
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	29.87
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	55.84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	14.29

По показателям за 5-ый класс видно, что абсолютная успеваемость по русскому языку выше российского и областного показателя, но ниже районного; по биологии, истории и математике абсолютная успеваемость ниже всех других показателей. Качественная успеваемость по биологии и математике выше, чем российский, областной и районный показатели; по истории – ниже; по русскому языку качественная успеваемость выше российского и областного, но ниже районного показателя.

#### Процент выполнение заданий 6 класс биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27230	709409	9.92	44.17	37.54	8.37
Ивановская обл.	176	4744	9.93	44.1	37.28	8.7
Лежневский муниципальный район	3	76	10.53	35.53	44.74	9.21
МБОУ Лежневская СШ №10		50	12	34	50	4

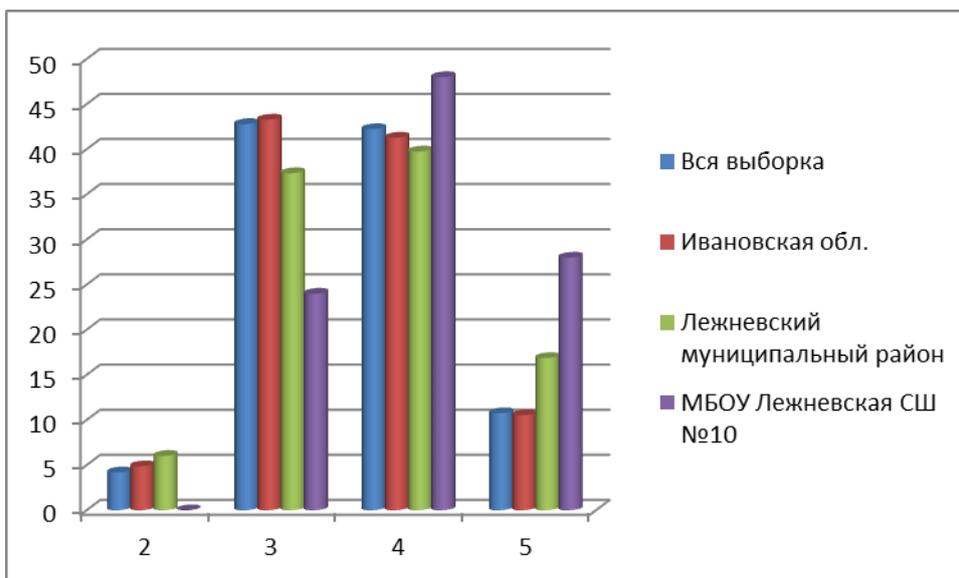


Группа участников	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
По России	90,08	45,91
По Ивановской области	90,07	45,97
По Лежневскому району	89,47	53,94
По школе	88	54

	Кол-во участников	% участников
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6

### Процент выполнение заданий 6 класс география

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27199	712709	4.2	42.8	42.24	10.76
Ивановская обл.	180	4505	4.88	43.29	41.29	10.54
Лежневский муниципальный район	6	83	6.02	37.35	39.76	16.87
МБОУ Лежневская СШ №10		25	0	24	48	28

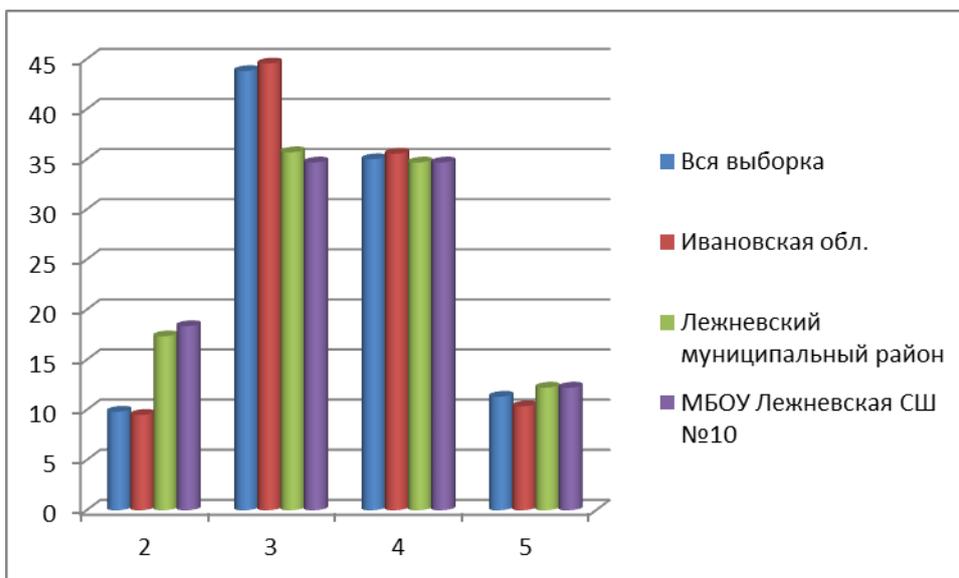


Группа участников	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
По России	95,8	53
По Ивановской области	95,12	51,83
По Лежневскому району	93,98	56,63
По школе	100	76

	Кол-во участников	% участников
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	20

### Процент выполнение заданий 6 класс история

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27078	696870	9.84	43.81	35.01	11.33
Ивановская обл.	183	4742	9.51	44.56	35.56	10.37
Лежневский муниципальный район	5	98	17.35	35.71	34.69	12.24
МБОУ Лежневская СШ №10		49	18.37	34.69	34.69	12.24

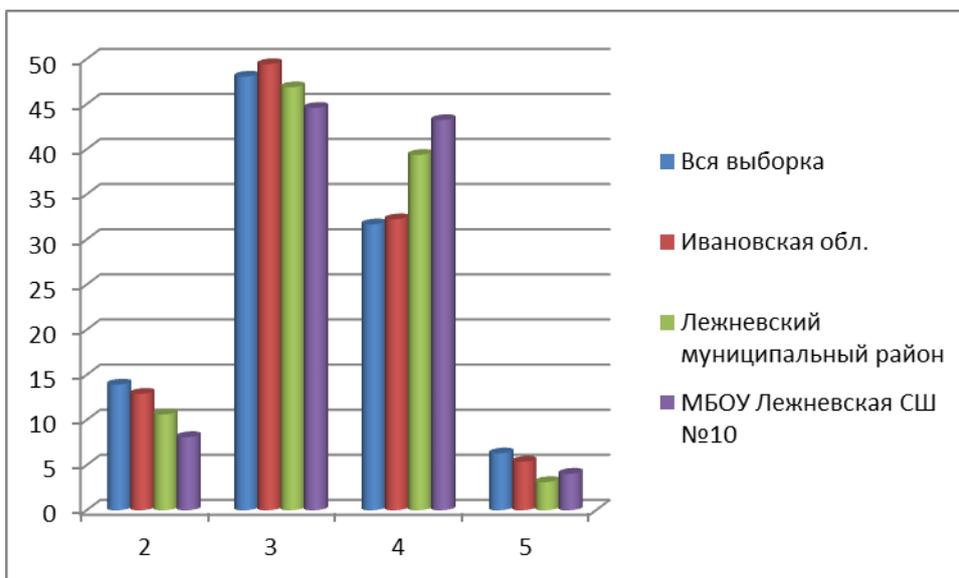


Группа участников	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
По России	90,16	46,35
По Ивановской области	90,49	45,93
По Лежневскому району	82,65	46,94
По школе	81,63	46,94

	Кол-во участников	% участников
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	51.02
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	32.65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	16.33

### Процент выполнение заданий 6 класс математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35531	1388274	13.94	48.06	31.69	6.31
Ивановская обл.	232	9205	12.92	49.44	32.25	5.39
Лежневский муниципальный район	7	160	10.63	46.88	39.38	3.13
МБОУ Лежневская СШ №10		74	8.11	44.59	43.24	4.05

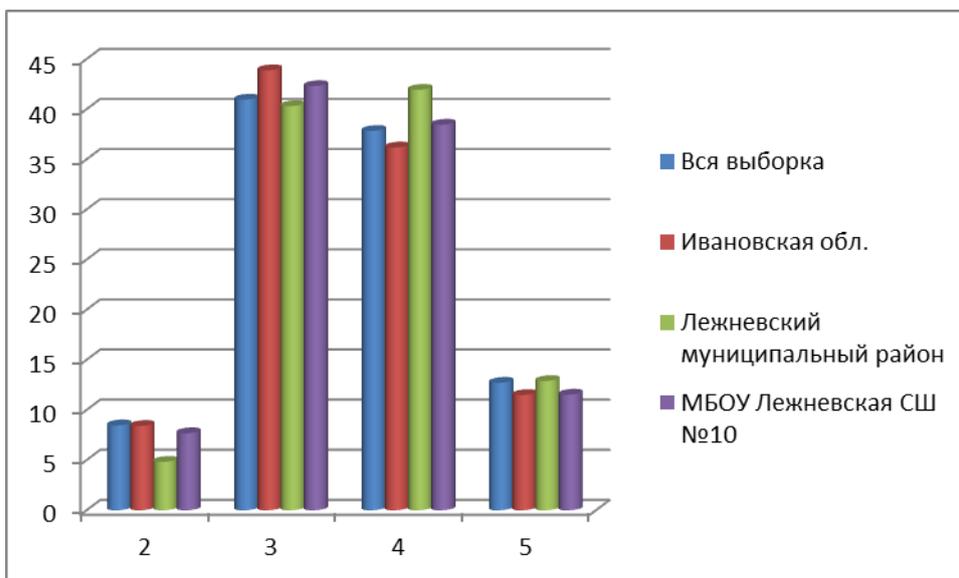


Группа участников	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
По России	86,06	38
По Ивановской области	87,08	37,64
По Лежневскому району	89,37	42,49
По школе	91,89	47,3

	Кол-во участников	% участников
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	44.59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	47.3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	8.11

### Процент выполнение заданий 6 класс обществознание

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26966	695686	8.48	40.96	37.84	12.72
Ивановская обл.	170	4290	8.42	43.89	36.19	11.5
Лежневский муниципальный район	4	62	4.84	40.32	41.94	12.9
МБОУ Лежневская СШ №10		26	7.69	42.31	38.46	11.54

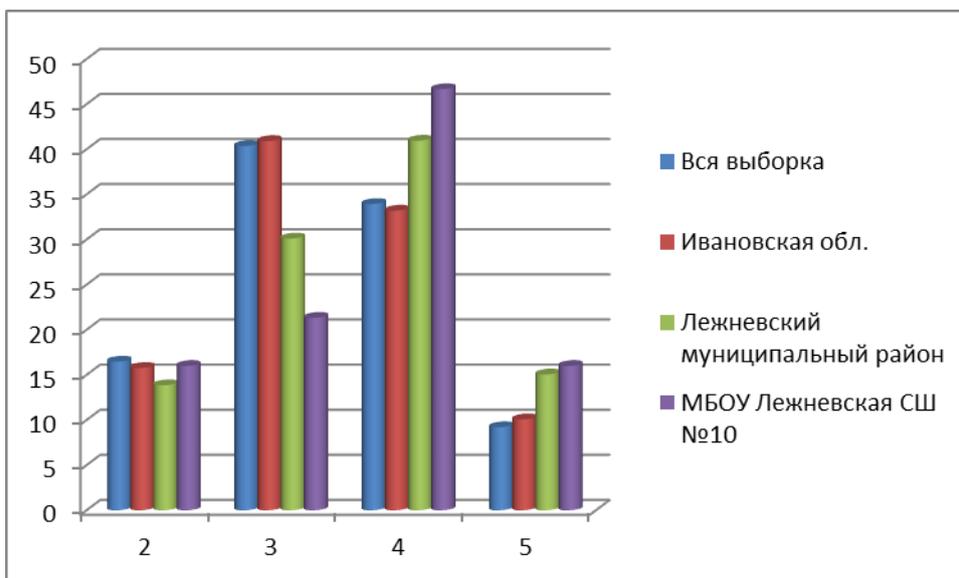


Группа участников	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
По России	91,52	50,56
По Ивановской области	91,58	47,69
По Лежневскому району	95,16	54,84
По школе	92,31	50

	Кол-во участников	% участников
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	73.08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	23.08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3.85

### Процент выполнение заданий 6 класс русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35536	1389773	16.48	40.37	33.94	9.21
Ивановская обл.	232	9286	15.78	40.92	33.21	10.08
Лежневский муниципальный район	7	166	13.86	30.12	40.96	15.06
МБОУ Лежневская СШ №10		75	16	21.33	46.67	16



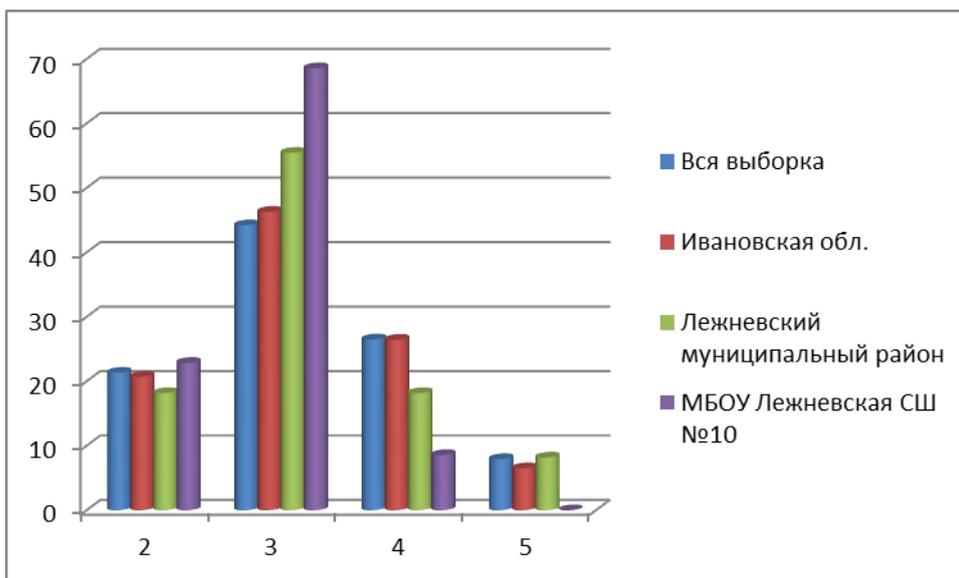
Группа участников	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
По России	83,52	43,15
По Ивановской области	84,22	43,3
По Лежневскому району	86,14	56,02
По школе	84	62,67

	Кол-во участников	% участников
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	26.67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	17.33

Из показателей 6-ых классов видно, что абсолютная успеваемость по биологии и истории ниже районного, областного и российского показателей, по русскому языку ниже районного; по географии и математике выше районного, областного и российского показателей, а по обществознанию примерно одинаковы. Качественная успеваемость по биологии, географии, математике, обществознанию и русскому языку выше районного, областного и российского показателей, а по истории примерно одинаковые.

### Процент выполнение заданий 7 класс английский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31269	1143306	21.33	44.22	26.51	7.94
Ивановская обл.	200	7653	20.72	46.31	26.46	6.51
Лежневский муниципальный район	5	110	18.18	55.45	18.18	8.18
МБОУ Лежневская СШ №10		35	22.86	68.57	8.57	0

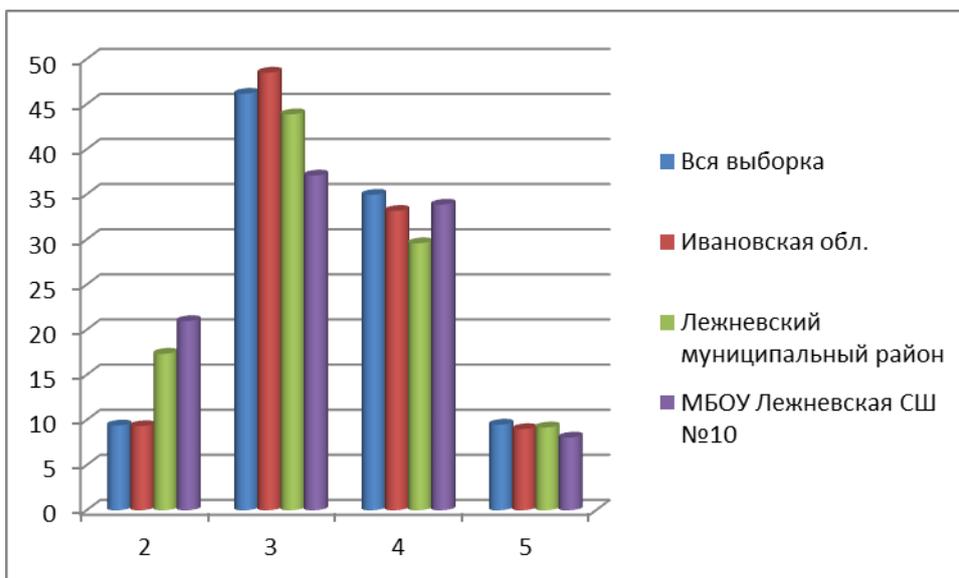


Группа участников	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
По России	78,67	34,45
По Ивановской области	79,28	32,97
По Лежневскому району	81,82	26,37
По школе	77,14	8,57

	Кол-во участников	% участников
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	80
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	20
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

### Процент выполнение заданий 7 класс биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	22962	778765	9.4	46.16	34.96	9.49
Ивановская обл.	113	4009	9.33	48.49	33.18	9
Лежневский муниципальный район	5	98	17.35	43.88	29.59	9.18
МБОУ Лежневская СШ №10		62	20.97	37.1	33.87	8.06

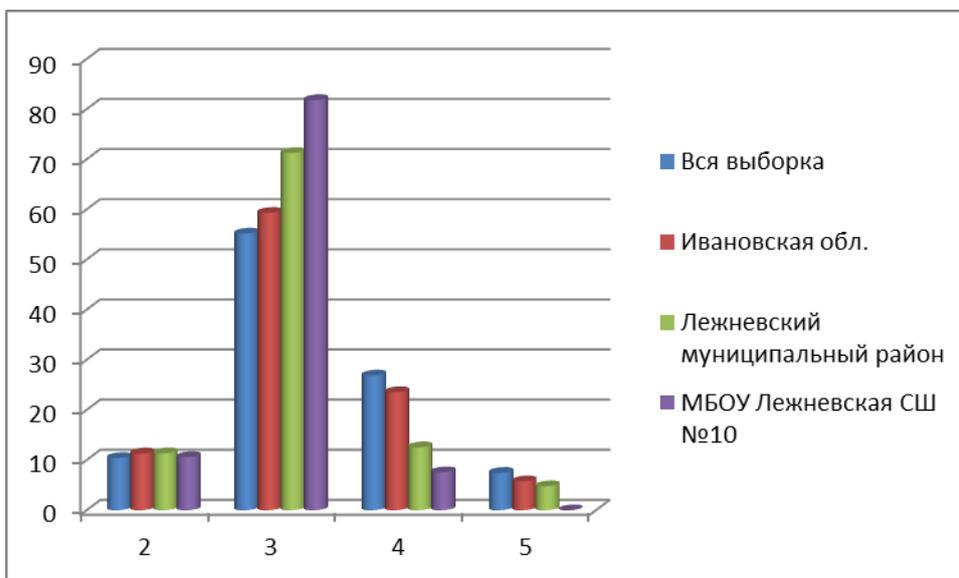


Группа участников	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
По России	90,6	44,44
По Ивановской области	90,67	42,18
По Лежневскому району	82,65	38,77
По школе	79,03	41,93

	Кол-во участников	% участников
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	46.77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	46.77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	6.45

### Процент выполнение заданий 7 класс география

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35503	1269380	10.43	55.2	26.89	7.47
Ивановская обл.	235	8544	11.35	59.32	23.57	5.77
Лежневский муниципальный район	7	167	11.38	71.26	12.57	4.79
МБОУ Лежневская СШ №10		66	10.61	81.82	7.58	0

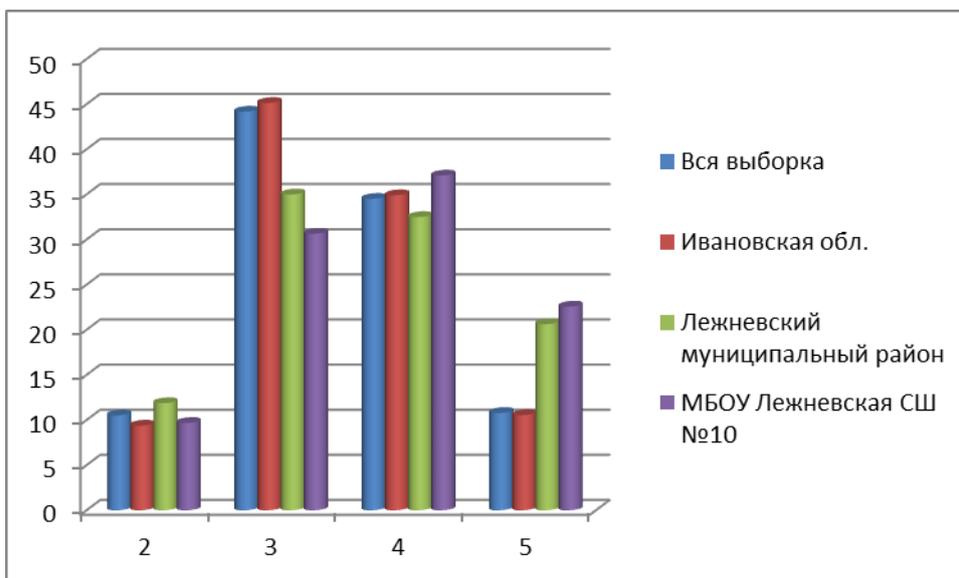


Группа участников	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
По России	89,57	34,37
По Ивановской области	88,65	29,33
По Лежневскому району	88,62	17,36
По школе	89,39	7,57

	Кол-во участников	% участников
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	48	72.73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	27.27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

### Процент выполнение заданий 7 класс история

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35485	1267263	10.52	44.18	34.51	10.79
Ивановская обл.	236	8585	9.39	45.14	34.91	10.55
Лежневский муниципальный район	7	160	11.88	35	32.5	20.63
МБОУ Лежневская СШ №10		62	9.68	30.65	37.1	22.58

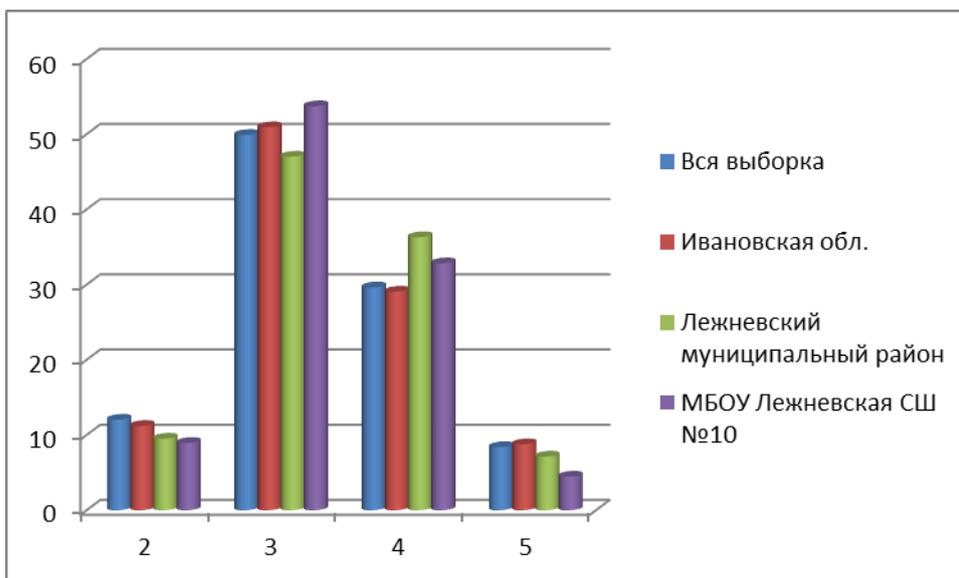


Группа участников	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
По России	89,48	45,3
По Ивановской области	90,61	45,47
По Лежневскому району	88,22	53,22
По школе	90,32	59,67

	Кол-во участников	% участников
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	27.42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	22.58

### Процент выполнение заданий 7 класс математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35623	1288788	12.04	49.91	29.64	8.4
Ивановская обл.	236	8716	11.22	50.93	29.07	8.78
Лежневский муниципальный район	7	168	9.52	47.02	36.31	7.14
МБОУ Лежневская СШ №10		67	8.96	53.73	32.84	4.48

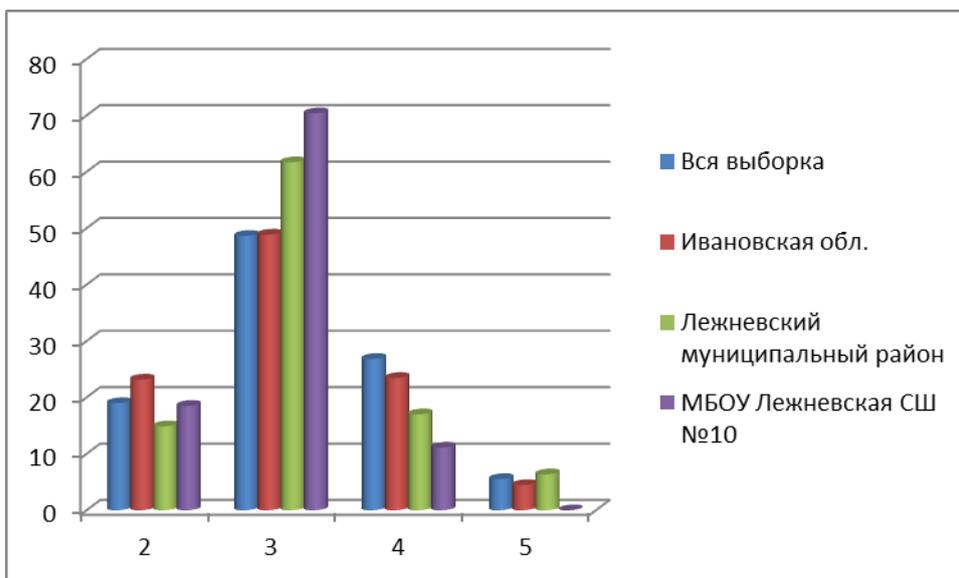


Группа участников	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
По России	87,96	38,05
По Ивановской области	88,78	37,85
По Лежневскому району	90,48	43,46
По школе	91,04	37,31

	Кол-во участников	% участников
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	37.31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	55.22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	7.46

### Процент выполнение заданий 7 класс немецкий язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	6122	62216	19	48.64	26.84	5.53
Ивановская обл.	62	716	23.18	48.88	23.46	4.47
Лежневский муниципальный район	3	47	14.89	61.7	17.02	6.38
МБОУ Лежневская СШ №10		27	18.52	70.37	11.11	0

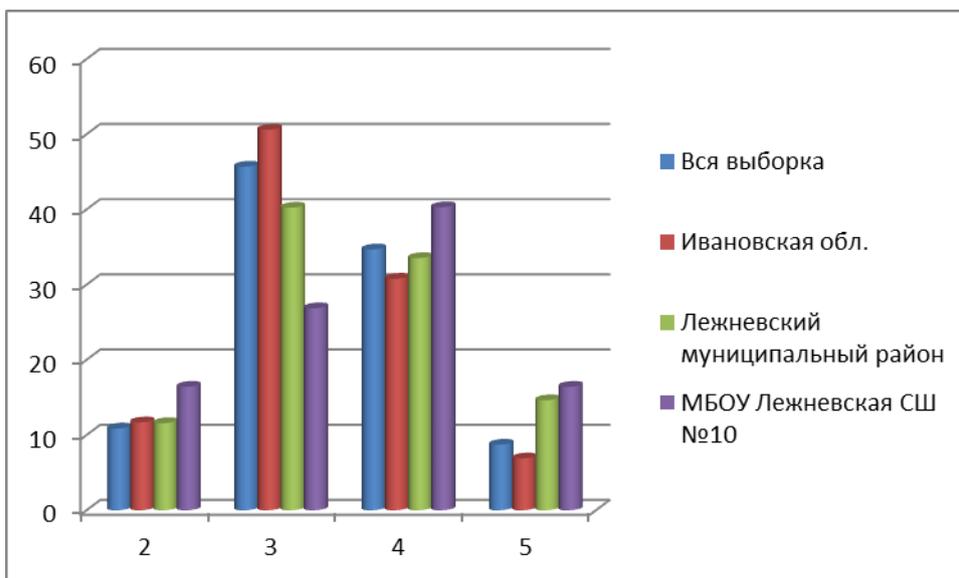


Группа участников	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
По России	81	32,36
По Ивановской области	76,82	27,94
По Лежневскому району	85,11	23,41
По школе	81,48	11,11

	Кол-во участников	% участников
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	74.07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	25.93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

### Процент выполнение заданий 7 класс обществознание

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35453	1266501	10.88	45.7	34.69	8.73
Ивановская обл.	235	8539	11.69	50.61	30.8	6.9
Лежневский муниципальный район	7	164	11.59	40.24	33.54	14.63
МБОУ Лежневская СШ №10		67	16.42	26.87	40.3	16.42

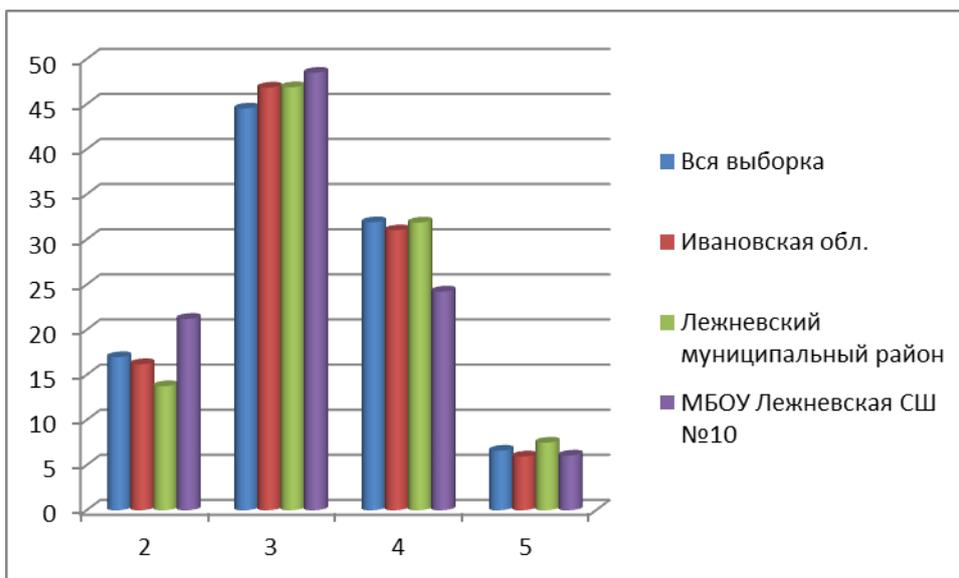


Группа участников	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
По России	89,12	43,42
По Ивановской области	88,31	37,7
По Лежневскому району	88,41	48,17
По школе	83,58	56,71

	Кол-во участников	% участников
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	48	71.64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	26.87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1.49

### Процент выполнение заданий 7 класс русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35576	1289596	16.97	44.52	31.91	6.6
Ивановская обл.	235	8715	16.19	46.84	31.02	5.96
Лежневский муниципальный район	7	160	13.75	46.88	31.88	7.5
МБОУ Лежневская СШ №10		66	21.21	48.48	24.24	6.06

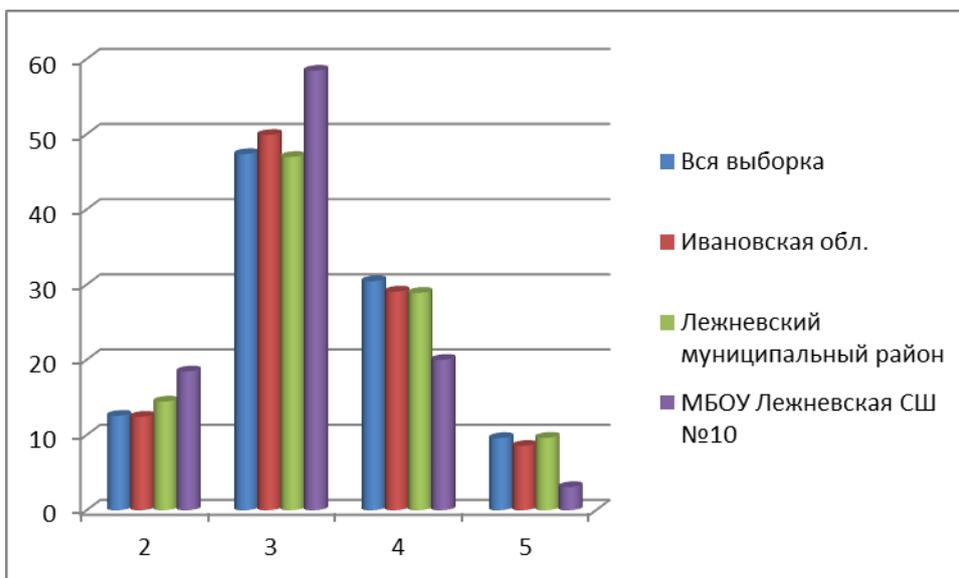


Группа участников	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
По России	83,03	38,51
По Ивановской области	83,81	36,97
По Лежневскому району	86,25	39,37
По школе	78,79	30,31

	Кол-во участников	% участников
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	37.88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	59.09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3.03

### Процент выполнение заданий 7 класс физика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35445	1254249	12.57	47.36	30.46	9.61
Ивановская обл.	233	8375	12.44	49.91	29.09	8.56
Лежневский муниципальный район	7	166	14.46	46.99	28.92	9.64
МБОУ Лежневская СШ №10		65	18.46	58.46	20	3.08



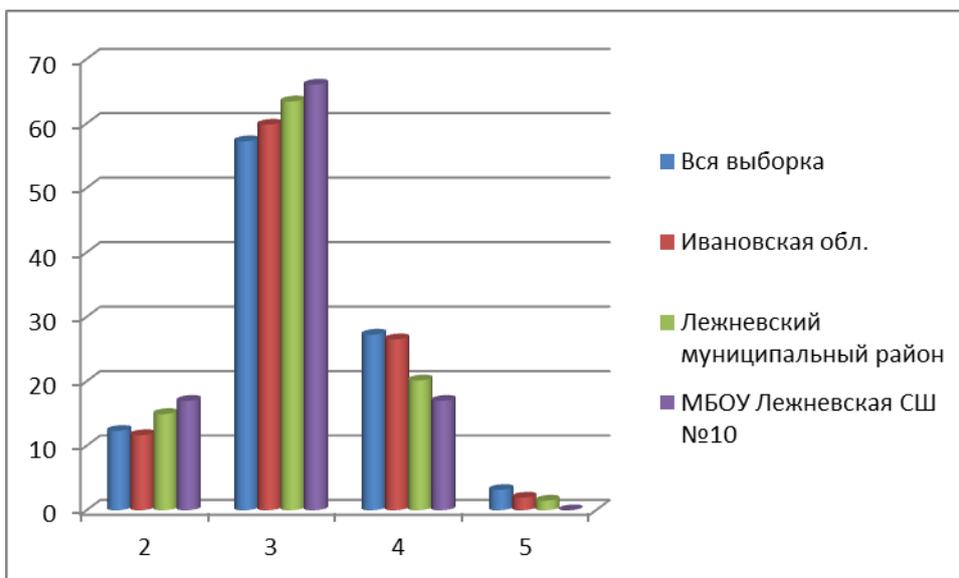
Группа участников	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
По России	87,43	40,07
По Ивановской области	87,56	37,65
По Лежневскому району	85,54	38,55
По школе	81,54	23,08

	Кол-во участников	% участников
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	39	60
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	36.92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3.08

По показателям в 7-ых классах видно, что абсолютная успеваемость по английскому языку, биологии, обществознанию, русскому языку и физике ниже, чем районный, областной и российский показатели; по географии, истории и немецкому языку приблизительно одинаковые, по математике показатели выше. Качественная успеваемость по английскому языку, географии, математике, немецкому языку, русскому языку и физике ниже, чем показатели по району, области России; по биологии приблизительно одинаковые, по истории – выше.

#### Процент выполнения заданий 8 класс математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35513	1170467	12.32	57.25	27.26	3.17
Ивановская обл.	236	7927	11.66	59.83	26.53	1.98
Лежневский муниципальный район	7	134	14.93	63.43	20.15	1.49
МБОУ Лежневская СШ №10		53	16.98	66.04	16.98	0

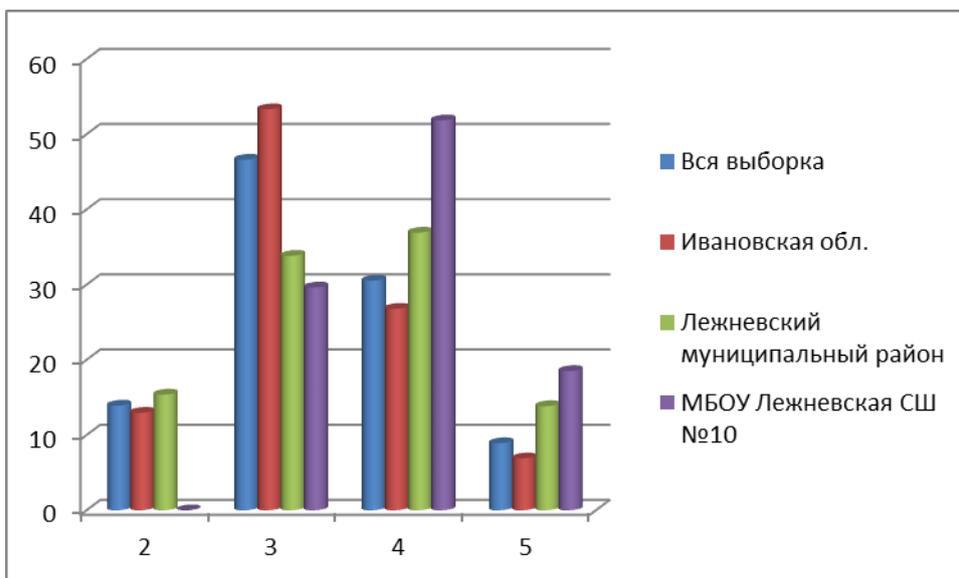


Группа участников	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
По России	87,68	30,43
По Ивановской области	88,34	28,51
По Лежневскому району	85,07	21,64
По школе	83,02	16,98

	Кол-во участников	% участников
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	36.54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	55.77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	7.69

### Процент выполнение заданий 8 класс обществознание

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21538	404994	13.92	46.62	30.53	8.93
Ивановская обл.	124	2567	12.97	53.33	26.8	6.9
Лежневский муниципальный район	4	65	15.38	33.85	36.92	13.85
МБОУ Лежневская СШ №10		27	0	29.63	51.85	18.52

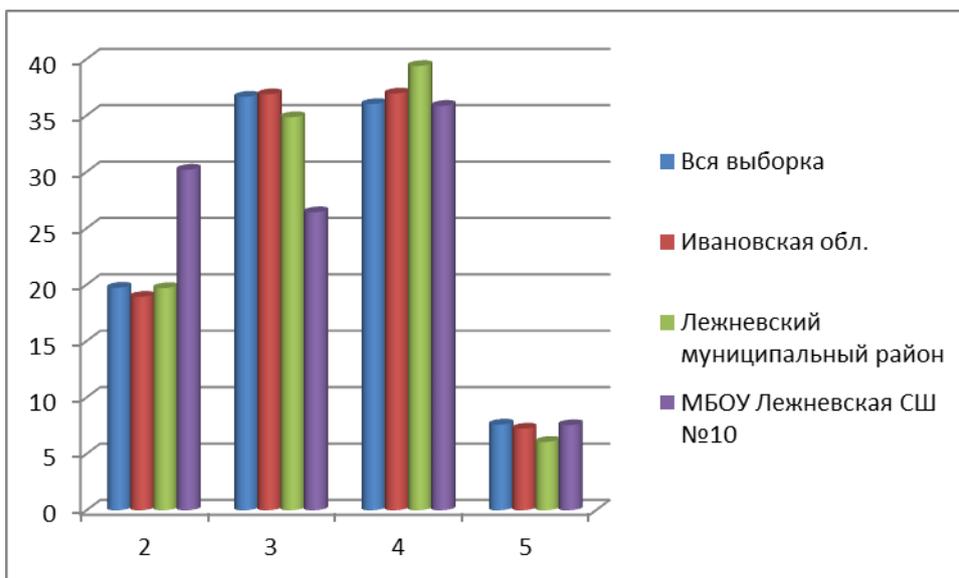


Группа участников	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
По России	86,08	39,46
По Ивановской области	87,03	33,7
По Лежневскому району	84,62	50,77
По школе	100	70,37

	Кол-во участников	% участников
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	44.44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	51.85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3.7

### Процент выполнение заданий 8 класс русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1174415	19.73	36.66	36.01	7.6
Ивановская обл.	236	7956	18.93	36.88	36.95	7.24
Лежневский муниципальный район	7	132	19.7	34.85	39.39	6.06
МБОУ Лежневская СШ №10		53	30.19	26.42	35.85	7.55

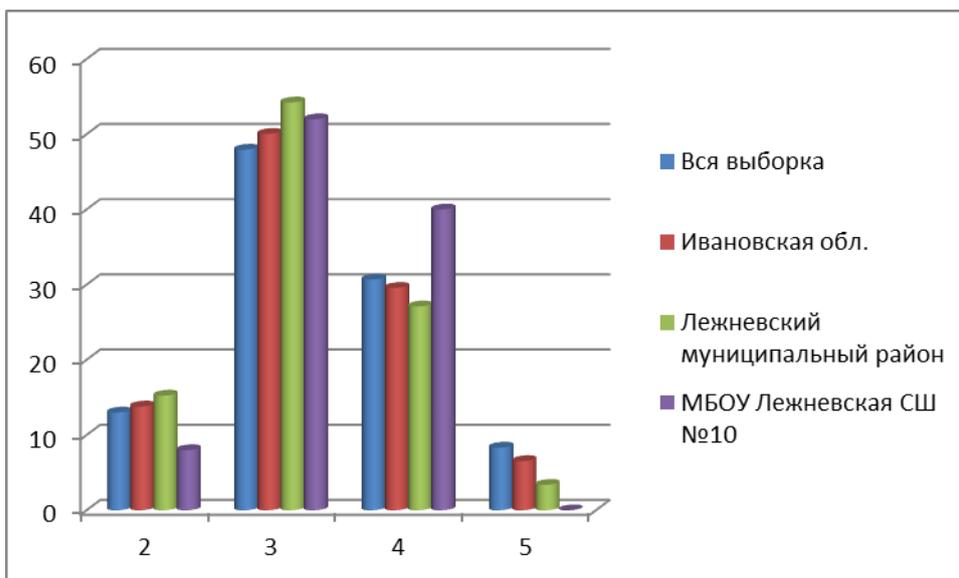


Группа участников	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
По России	80,27	43,61
По Ивановской области	81,07	44,19
По Лежневскому району	80,3	45,45
По школе	69,81	43,39

	Кол-во участников	% участников
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	26.92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	63.46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	9.62

### Процент выполнение заданий 8 класс физика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21917	426721	13.01	47.96	30.69	8.34
Ивановская обл.	145	3128	13.81	50.06	29.58	6.55
Лежневский муниципальный район	4	59	15.25	54.24	27.12	3.39
МБОУ Лежневская СШ №10		25	8	52	40	0

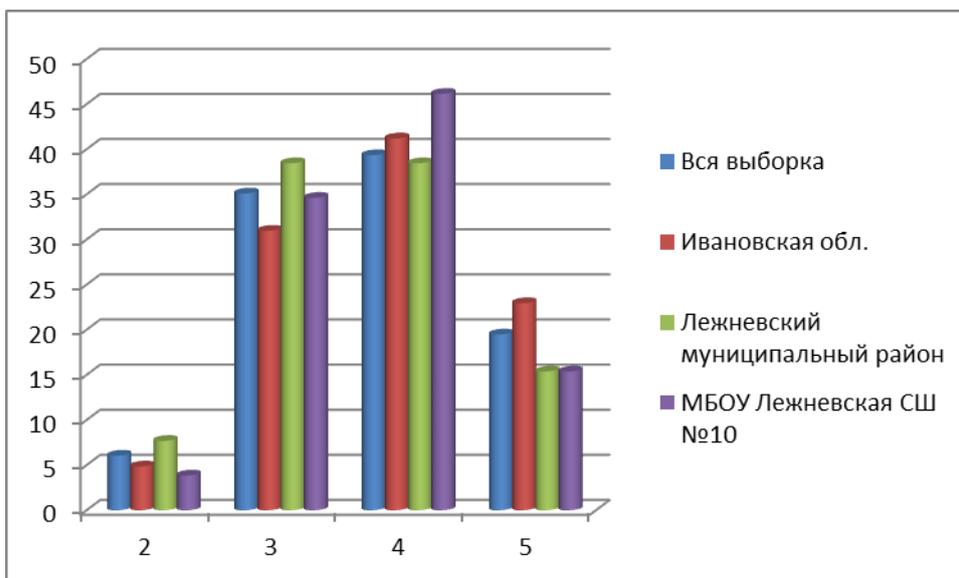


Группа участников	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
По России	86,99	39,03
По Ивановской области	86,19	36,13
По Лежневскому району	84,75	30,51
По школе	92	40

	Кол-во участников	% участников
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8

### Процент выполнение заданий 8 класс химии

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	22057	430587	6.05	35.11	39.35	19.49
Ивановская обл.	152	3279	4.86	30.97	41.21	22.96
Лежневский муниципальный район	2	39	7.69	38.46	38.46	15.38
МБОУ Лежневская СШ №10		26	3.85	34.62	46.15	15.38

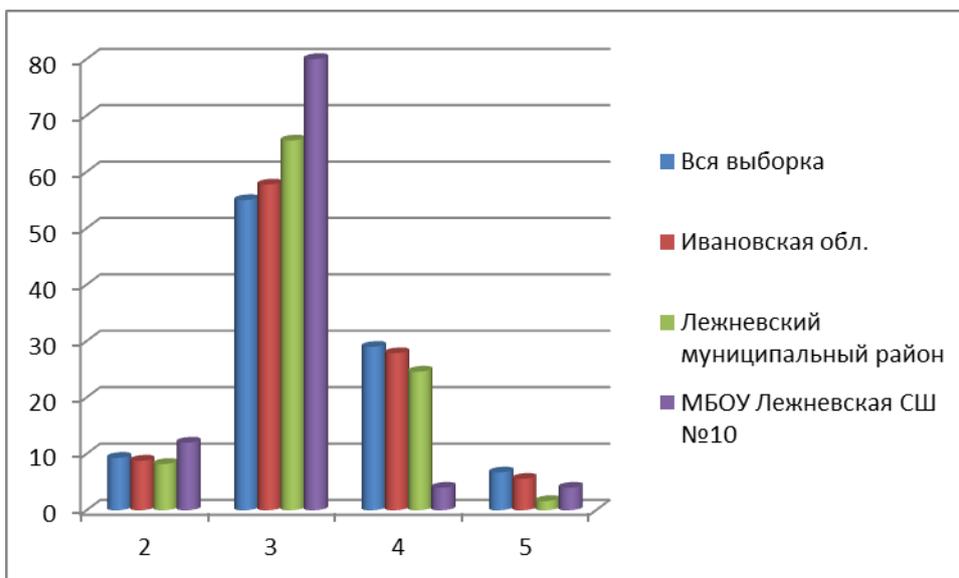


Группа участников	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
По России	93,95	39,03
По Ивановской области	95,14	64,17
По Лежневскому району	92,31	53,85
По школе	74	39,38

	Кол-во участников	% участников
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	3.85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	61.54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	34.62

### Процент выполнение заданий 8 класс география

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21430	406097	9.31	54.99	28.99	6.71
Ивановская обл.	133	2568	8.8	57.76	27.86	5.58
Лежневский муниципальный район	3	61	8.2	65.57	24.59	1.64
МБОУ Лежневская СШ №10		25	12	80	4	4



Группа участников	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
По России	90,69	35,7
По Ивановской области	91,2	33,44
По Лежневскому району	91,8	26,23
По школе	88	8

	Кол-во участников	% участников
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	60
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4

Из показателей по 8-ым классам можно заметить, что абсолютная успеваемость по математике, русскому языку, химии и географии ниже, чем по району, области и России, а по обществознанию и физике – выше. Качественная успеваемость по показателям аналогична.

**Вывод:**

1. Результаты ниже районных, областных и российских в МБОУ Лежневской СШ № 10 оказались в следующих классах и по следующим предметам:

5 класс: история, биология

6 класс: история, биология

7 класс: английский язык, биология, русский язык, физика, обществознание

8 класс: русский язык, математика, химия, география

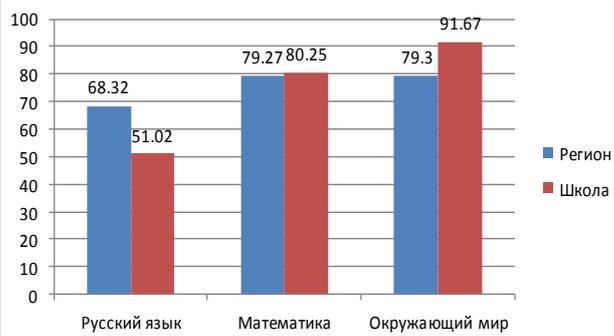
2. Учителям-предметникам принять в работы полученные данные, скорректировать календарно-тематическое планирование с учетом тем, с которыми учащиеся не справились на всероссийской проверочной работе.

3. Администрации школы усилить контроль за 7-ми и 8-ми классами.

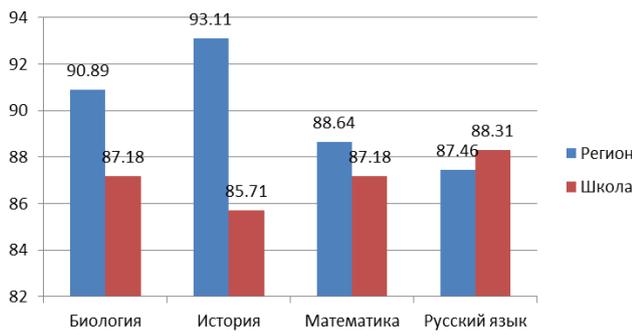
### 4 класс АУ



### 4 класс КУ



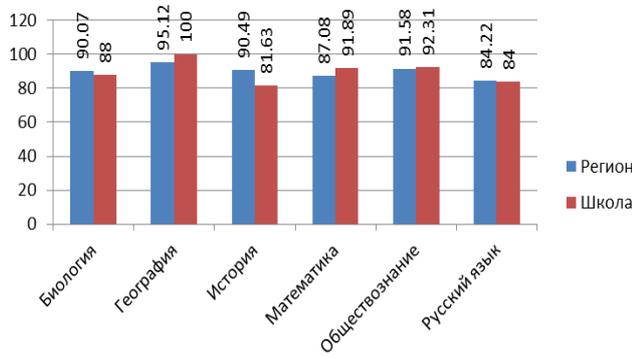
### 5 класс АУ



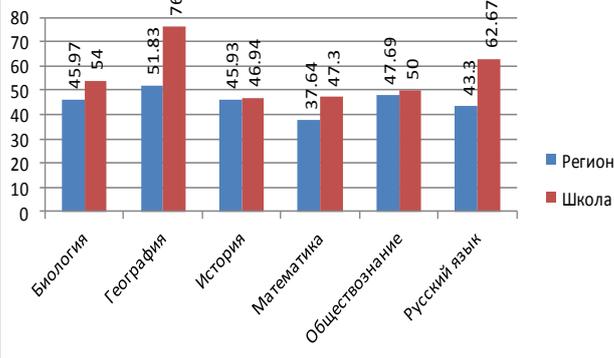
### 5 класс КУ



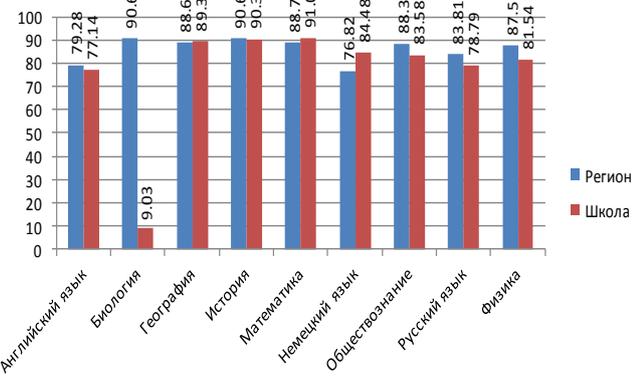
### 6 класс АУ



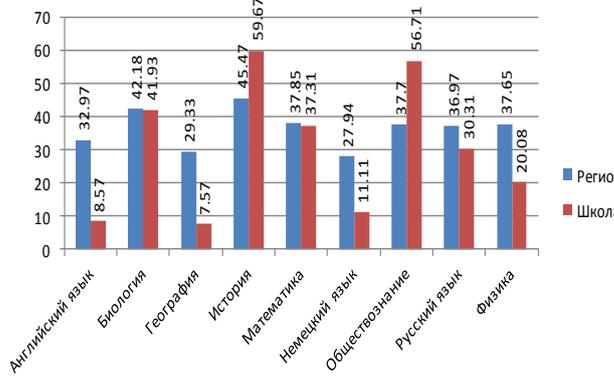
### 6 класс КУ

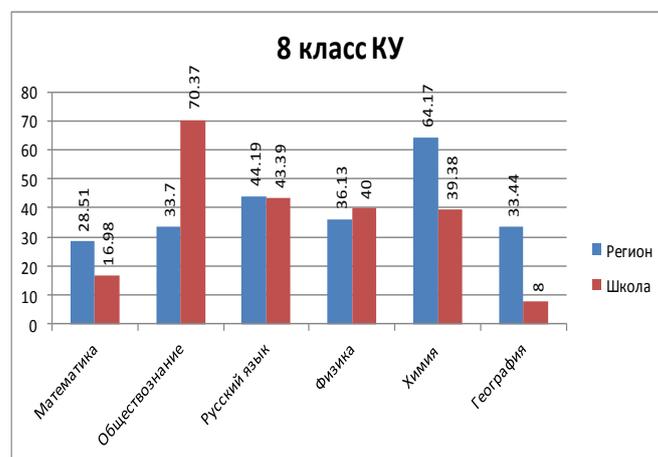
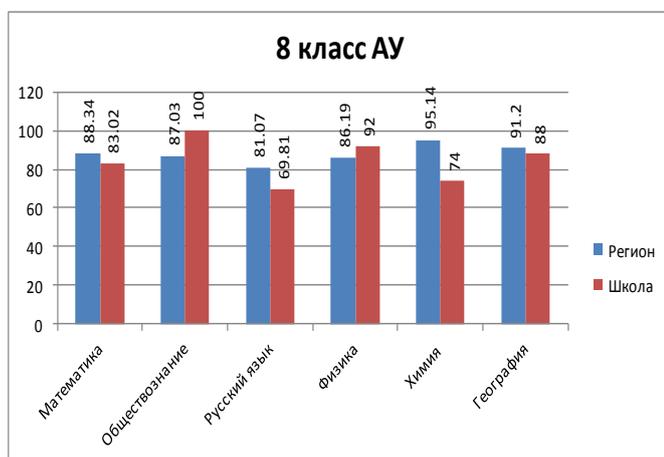


### 7 класс АУ



### 7 класс КУ





### Необходимые мероприятия по повышению качества образования:

1. проведение содержательного анализа выполнения ВПР по предметам учителями-предметниками;
2. корректировка рабочих программ по предметам в соответствии с выявленными проблемами освоения предметного содержания и формированием метапредметных навыков;
3. учет необходимости ликвидации выявленных пробелов при составлении учителями-предметниками КТП на следующий учебный год (распределение часов резерва учебного времени) на уровне класса;
4. планирование учителями-предметниками индивидуально-коррекционной работы с учащимися классов с учетом результатов ВПР;
5. учет результатов выполнения ВПР при планировании методической работы школы на 2022/2023 уч.год;
6. усиление контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью занятий

### Результаты промежуточной аттестации.

В апреле-мае 2021 года в соответствии с учебным планом школы на 2020/2021 уч.год в переводных классах была проведена промежуточная аттестация школьников. В соответствии с решением педагогического совета школы от 19.05.2021г. /протокол №5/ учащимся переводных классов в качестве прохождения промежуточной аттестации по предметам были зачтены положительные результаты контрольных работ в рамках внешних оценочных процедур, проведенных в апреле-мае 2021 года /ВПР, региональные контрольные работы/.

Результаты промежуточной аттестации учащихся переводных классов:

а) количественные показатели

Класс	К-во учащихся в классе	Количество условно переведенных в следующий класс	% условно переведенных учащихся
1а	22	0	0,0%
1б	24	0	0,0%
1в	24	0	0,0%
2а	24	0	0,0%
2б	16	0	0,0%
2в	19	0	0,0%
3а	24	0	0,0%
3б	23	0	0,0%
3в	17	0	0,0%
4а	24	0	0,0%
4б	25	0	0,0%
<b>Всего по 1-4 классам</b>	<b>242</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>

5а	26	2	8,0%
5б	26	2	8,0%
5в	26	0	0,0%
6а	26	2	8,0%
6б	28	0	0,0%
6в	26	1	4,0%
7а	24	2	8,0%
7б	22	2	9,0%
7в	21	2	10,0%
8а	26	6	23,0%
8б	27	4	15,0%
10	26	8	31,0%
<b>Всего по 5-10 классам</b>	<b>284</b>	<b>31</b>	<b>11%</b>

% условно переведенных в следующий класс



б) показатели в привязке к учебным предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию:

Предмет	Количество учащихся, выполнявших работу по предмету	Количество учащихся, получивших по предмету неудовлетворительную оценку	% учащихся, получивших по предмету неудовлетворительную оценку
Русский язык (начальная)	242	0	0,0%
Математика (начальная)	242	0	0,0%
Читательская грамотность (начальная)	49	0	0,0%
Метапредметная к/р (начальная)	70	0	0,0%
Окружающий мир (начальная)	172	0	0,0%

Русский язык	258	12	4,6%
Литература	26	3	11,5%
Математика	258	6	2,3%
Обществознание	53	1	1,8%
Физика	67	3	4,4%
Биология	26	5	19,2%
Химия	53	2	3,7%
Проектная деятельность	79	8	10,1%
Литература по среднему баллу	258	4	1,5%
Литературное краеведение по среднему баллу	53	2	3,7%
Английский язык по среднему баллу	142	1	0,7%



**Вопросы, требующие постановки на внутришкольный контроль в 2022/2023 учебном году:**

1. Постановка на классно-обобщающий контроль классов, имеющих процент условно переведенных в следующий класс выше среднего по 5-8, 10 классам – 8в, 9а, 9б, 11 классы.
2. Контроль за качеством усвоения учебного материала по математике и русскому языку в 8-9-ых классах; по биологии в 11-ых классах, сочинению по литературе в 10 классе; (входное тестирование, диагностические срезы, итоговое тестирование);
3. Контроль за организацией классными руководителями информационной работы с учащимися и их родителями /законными представителями/ о сроках и порядке прохождения промежуточной аттестации по итогам учебного года, о местах, порядке и сроках ознакомления с демоверсиями контрольно-измерительных материалов по предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию.

## **Результативность работы школы по реализации программы развития УУД при получении СОО**

Программа развития УУД на уровне СОО реализуется посредством учебной деятельности, проектно-исследовательской деятельности и внеурочной занятости старшеклассников.

В урочной деятельности на уровне СОО ведущим методом работы стал системно-деятельностный подход.

Результаты промежуточной аттестации учащихся 10 классов:

математика: АУ – 88,4%, КУ – 51,6%

сочинение: АУ – 88,4%.

Предзащита индивидуального проекта – «зачтено» - 88,4%.

## **Распространение опыта и методическая работа.**

В течение года педагоги МБОУ Лежневской СШ №10 делились своим мастерством:

- в марте 2021 года педагоги Лежневской СШ №10 активно принимали участие в районном «Форуме инноваций». А именно, Соколова Е.А., учитель физики, с темой «Опыт преподавания физики с использованием электронно-образовательного ресурса LearningApps.org», Гладкова О.В., учитель начальных классов, с темой «Чтение с увлечением. Методические пособия и учебные средства. Принципы проведения занятий», Дементьева М.Н., учитель начальных классов, с темой «Интерактивные приемы организации, литературно-творческой деятельности в начальных классах, Дементьева Е.Г., учитель начальных классов, с темой «Формирование функциональной грамотности на уроках окружающего мира в начальном общем образовании», Сергеева А.А., учитель начальных классов, с темой «Финансовая грамотность на уроках в начальной школе», Федотова Н.С., учитель русского языка и литературы, с темой «Использование графического планшета в работе учителя», Щербакова И.В., учитель немецкого языка, с темой «Шесть эффективных методов изучения иностранного языка», Калякина Н.В., учитель математики и информатики, с темой «Формирование математической грамотности в основном общем образовании», Писарева Е.М., учитель биологии, с темой «Контроль знаний учащихся на уроке как форма подготовки к итоговой аттестации».

- Соколова Е.А., учитель физики принимала участие в конкурсе «Лучший сайт педагога» и заняла в нем 2 призовое место.

- Пыжьянова М.А., заместитель директора по УВР, а также писарева Е.М., учитель биологии в октябре 2021 года приняли участие в Московском международном салоне образования (ММСО). Педагоги работали в качестве спикеров на стенде Обрсоюза о направлении «Проектная деятельность» с темой «От ученика до мастера».

- Писарева О.В., учитель начальных классов принимала участие в муниципальном этапе «Педагог года-2021», где стала победительницей конкурса.

- Ежегодно педагоги МБОУ Лежневской СШ принимают участие в областном форму «Вдохновение», которое проходит в г.Палех. Принимали участие следующие педагоги: Гладкова О.В., учитель начальных классов, с темой «Формирование читательской грамотности во внеурочной деятельности», Писарева О.В., учитель начальных классов, с темой «Решение задач на определение начала, продолжительности и окончания событий», Пыжьянова М.А., учитель математики, с темой конспекта урока «Математики синоптикам», Соколова Е.А., учитель физики, с темой конспекта урока «Архимедова сила», Филимонова В.А., учитель русского языка и литературы, с темой конспекта урока «Проблема нравственного выбора (по повести В.Быкова «Сотников»). Проблемный метод», Рябова Т.Г., учитель начальных классов, с темой конспекта урока «Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках в начальной школе», Чернышева В.А., учитель математики, с темой конспекта урока «Решение задач с помощью систем уравнений», Щербакова И.В., заместитель директора по ВР, с темой «Через социальное проектирование - к воспитанию».

- Также Щербакова И.В. принимала участие в областном конкурсе методических разработок по направлению воспитание с темой «Через социальное проектирование – к воспитанию»

Также педагогами нашей школы были посещены районные выездные семинары, посвященные работе центров «Точка Роста», которые проводились в МБОУ Лежневской СШ №11 и с. Кукарино.

Первоочередные задачи на новый уч.год:

- Детальный анализ результатов проведенных оценочных мероприятий;
- Внедрение в урочную и внеурочную деятельность системно-деятельностного подхода как основного метода развития УУД;
- Повышение методической грамотности педагогических работников через активизацию работы школьных методических объединений, проведение педагогических советов методической направленности;
- Актуализация использования педагогами в учебной и внеурочной деятельности метода проектов;
- Активизация работы педагогов школы по формированию навыков смыслового чтения как метапредметного результата обучения.

### **Работа с одаренными детьми и слабоуспевающими учащимися.**

В соответствии с приказом Лежневского РОО от 03.09.2021г. № 233 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников» с 21 сентября по 27 октября 2021 года в школе в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013г. №1252 проведены олимпиады школьников по следующим предметам: астрономия, биология, география, иностранный язык (англ., немецкий), информатика и ИКТ, искусство (МХК), история, литература, математика, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экология, экономика.

В школьном этапе олимпиады приняли участие 240 учащихся 4-11 классов (795 участий), что составило 54,2% от общего количества обучающихся 4-11 классов. В среднем на 1 школьника в 2021 году пришлось по 1,8 участия при показателе прошлого года 1,8 в 5-11 классах, 1,5 участия в 4 классах. Результативность участия в школьном этапе олимпиады составила:

в 4-11 классах: победителей – 106, призеров – 93 (всего 199);  
что не превышает установленной квоты – 25%.





Активность участия по классам:

класс	К-во уч-ся	Количество результативных мест(поб/приз)	К-во победителей и призеров	% от спис. состава	Наиболее результативные участники
4а	24	8	7	29,2%	Блинов Р.
4б	23	2	2	8,7%	Молькова В, Портнова В
4в	17	3	3	17,6%	Синицин Т, Михадюк М, Малышев Н
5а	23	6	3	13%	Кулькова З.
5б	23	8	5	21,7%	Копанцева П., Коробкина А.
6а	26	10	8	30,8%	Горовая Я., Черкасова Д.
6б	26	4	4	15,4%	Кокарев М., Силина К., Борисов М, Соловьев Е.
6в	27	8	5	19,2%	Катышева О, Белоглазова В.
7а	27	21	11	40,7%	Юдин А, Брусникова П.
7б	28	9	5	17,9%	Небучин П, Иванчихина К.
7в	26	2	2	7,7%	Овсяников К, Борисов Е.
8а	25	18	9	36%	Лебедев И., Писарева Д, Маслов М.
8б	25	11	5	20%	Голубева Е., Калякина В.
8в	19	1	1	5,3%	Курышева Е.
9а	26	15	4	15,4%	Коробкина А., Щудров М., Пахомова А.

9б	26	13	6	23,1%	Карташова Е., Лекомцев С.
10а	19	9	8	42%	Дементьев Д.
10б	11	21	5	45,5%	Пестов В., Писарев А.
11	23	16	12	52,2%	Шахова Н., Малкина Н., Ремнева С.

Массовость участия по предметам:

предмет	классы	возможное к-во участников	проучаствовали	%
Химия	8-11	174	18	10,3%
биология	5-11	380	49	12,9%
технология	7-11	255	54	21,2%
физкультура	5-11	380	66	17,4%
математика	4-11	444	98	22,1%
право	9-11	105	19	18,1%
обществознание	8-11	174	52	29,9%
история	7-11	255	30	11,8%
англ.яз.	5-11	380	24	6,3%
география	5-11	380	36	9,5%
МХК	5-11	380	36	9,5%
русс.язык	4-11	444	72	16,2%
физика	7-11	255	35	13,7%
ОБЖ	7-11	255	36	14,1%
нем.яз.	5-11	380	13	3,4%
литература	5-11	380	39	10,3%
экономика	9-11	105	23	21,9%
экология	8-11	174	20	11,5%
ИКТ	5-11	380	16	4,2%
астрономия	5-11	380	59	15,5%

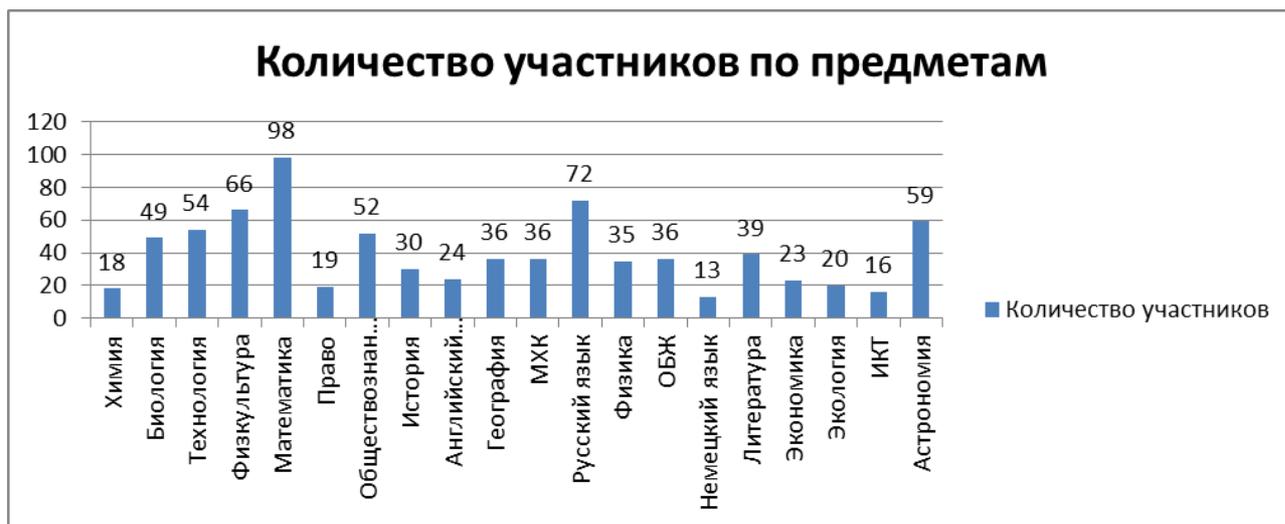
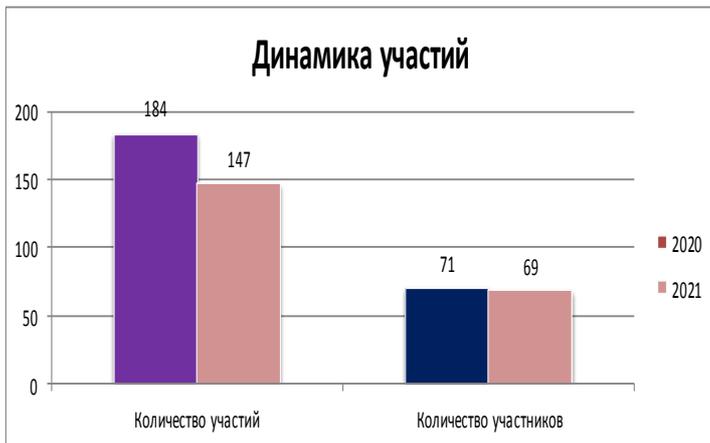
Учащиеся школы в 2021/2022 уч.году приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 20 предметам. Всего по муниципальному этапу олимпиады:

- количество участий – 147
- количество участников – 69
- общее количество призовых мест – 41
- результативность участия – 28%

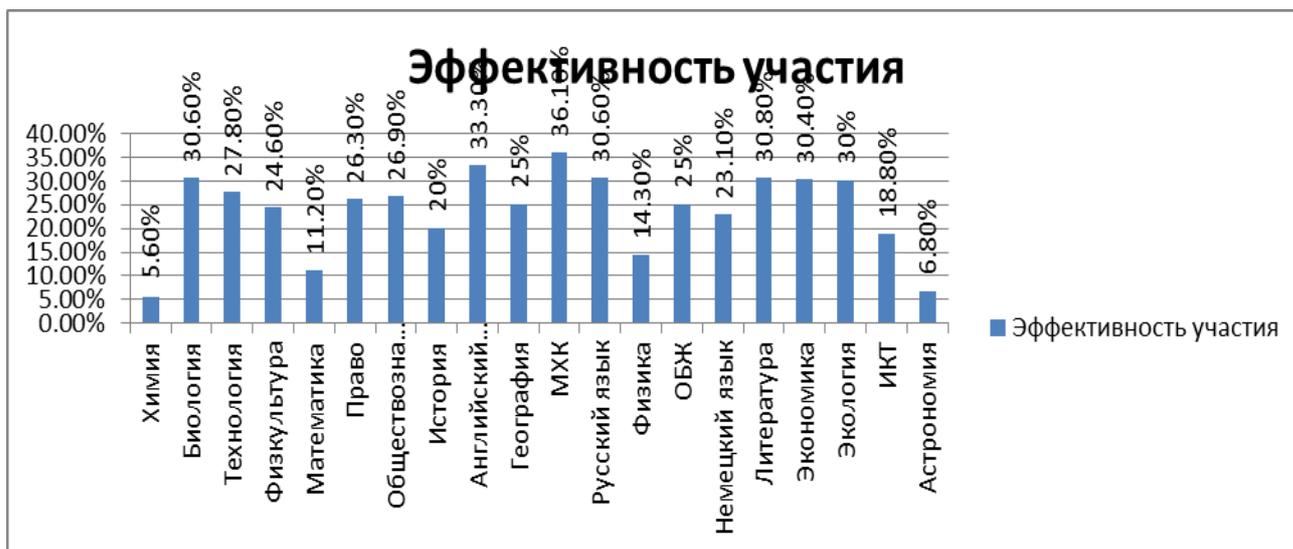
Наибольшее количество учащихся в 2021 году было заявлено на олимпиады по технологии, математике, обществознанию, экономике, наименьшее количество – на олимпиады по английскому языку, немецкому языку и ИКТ.

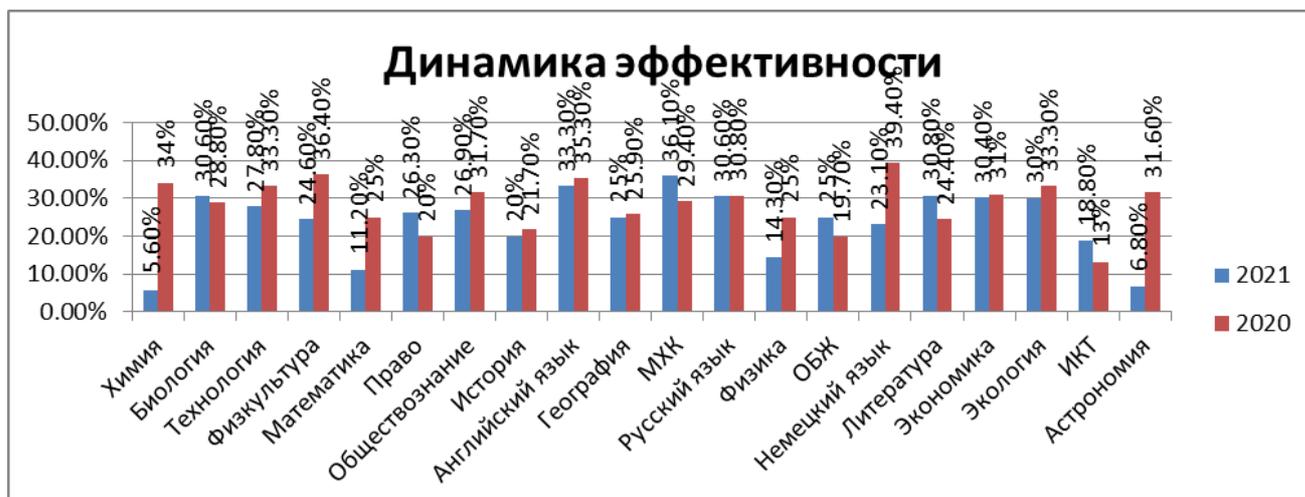
По итогам школьного этапа	к-во уч-ся, превысивших 50% рубеж	% уч-ся, превысивших 50% рубеж
право	8	42,1%
астрономия	0	0%
обществознание	31	59,6%
история	8	26,7%
математика	11	11,2%
ОБЖ	8	22,2%
литература	27	69,2%
русс.язык	33	45,8%
география	12	33,3%
химия	0	0%
англ.язык	15	62,5%
нем.язык	2	15,4%
экология	4	20%
Технология д/ю	42	77,8%
физика	3	8,6%
МХК	13	36,1%
экономика	5	21,7%
информатика и ИКТ	2	12,5%
физ-ра	52	78,8%
биология	25	51%

Динамика количественных и качественных показателей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за 2 года:



Результативность (эффективность) участия в олимпиадах неоднородна. 50% и более в этом учебном году она не составила ни по одному предмету, от 25% до 50% - биология, технология, право, обществознание, английский язык, география, МХК, русский язык, ОБЖ, литература, экономика, экология. Абсолютно проигрышным оказалось участие в олимпиадах по астрономии и химии.





Наивысшей результативности по подготовке учащихся к олимпиадам в этом году достигли Федотова Н.С., Ремнева Н.М., Писарева Е.М.

### Участие в конкурсной деятельности

Учащиеся школы в течение учебного года приняли участие в дистанционных и очных конкурсах и олимпиадах различной направленности и различных уровней. Наиболее значительные результаты:

№	ФИ	класс	Достижения
1.	Кузнецов Роман	2 А	Победитель Всероссийских соревнований по спортивной борьбе в дисциплинах (грэплинг и греплинг GI), победитель фестиваля по вестилевому каратэ в дисциплине «полный контакт в средствах защиты», серебряный призер открытого регионального турнира Владимирской области «Кубок Федерации» по зендокай будо каратэ-до
2.	Силина Кристина Максимовна	5Б	1. Призер Всероссийского турнира по спортивной борьбе «Греплинг» 2. Неоднократный победитель открытых городских турниров по смешанным боевым искусствам ММА 3. Победитель открытых клубных турниров по виду единоборств «Панкратион» 4. Победитель фестиваля по вестилевому каратэ «Полный контакт в средствах защиты» 5. Призер турнира по Бразильскому Джиу-Джитсу 6. Призер Всероссийских соревнований по спортивной борьбе 7. Призер Кубка Ивановской области по вестилевому каратэ.
3.	Соловьев Егор Дмитриевич	5Б	1. Дипломант 1 степени Всероссийского детско-юношеского конкурса инструментального исполнительства «Музыкальный олимп» 2. Победитель Международного конкурса «Солнечный свет»- Инструментальное исполнительство 3. Лауреат 1 степени международного конкурса музыкального творчества «Жар-птица 2021» 4. Лауреат 1 степени третьего международного конкурса-фестиваля искусств «Фантастический взлет» в номинации «Эстрадные инструменты»

4.	Шилиманова Анна Алексеевна	11	Претендент на золотую медаль, Лауреат I степени Международного фестиваля-конкурса «Золотые ворота Владимира» в номинации «Эстрадный вокал», Лауреат I степени Российского фестиваля-конкурса юных талантов «Жар-птица» в номинации «эстрадный вокал», лауреат III степени V международного духовно-патриотического, литературно-музыкального конкурса и фестиваля чтецов «Мы есть у тебя, Иваново»	
5.	Емельянова Светлана Сергеевна	11	Претендент на золотую медаль, победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Ученик года 2021», руководитель волонтерского отряда «Доброе сердце»,	
6.	Чигарева Валерия	11	Претендент на золотую медаль, активист волонтерского отряда «Доброе сердце»	
7.	Сморчкова Ирина Владиславовна	6 б	Победитель международного конкурса «Солнечный свет» (вокальное и инструментальное творчество), лауреат I степени международного конкурса инструментального исполнительства «Живая музыка», Лауреат III степени V международного конкурса дарований и талантов «Ветер перемен», (лауреат 3 степени) международного конкурса-фестиваля «Поклонимся великим тем годам»,	
8.	Федотова Татьяна Александровна	9 А	Дипломант XV Всероссийского открытого фестиваля-форума детского и юношеского экранного творчества «Бумеранг»	Диплом 3 степени
			Дипломант 1 степени Международного фестиваля детско-юношеской журналистики и экранного творчества «Волга-ЮНПРЕСС»	Диплом 1 степени в номинации «Великая и непобедимая» за работу «ЗИС-5»
			Дипломант Международного фестиваля детско-юношеской журналистики и экранного творчества «Волга-ЮНПРЕСС»	Диплом 2 степени в номинации «Творческая площадка» за работу «Рекламный сюжет Lada Resort номер 2305»
			Международный фестиваль детско-юношеской журналистики и экранного творчества «Волга-ЮНПРЕСС»	Диплом 3 степени в номинации «Диалог поколений» за работу «Слёзы»
			Всероссийский фестиваль молодёжного и семейного экранного творчества «Мультсемья»	Диплом 1 степени в номинации «Видеоклип» за работу «Слёзы»
			Всероссийский фестиваль молодёжного и семейного экранного творчества «Мультсемья»	Диплом 3 степени в номинации «Телевизионный сюжет» за работу «Погружайся. Иваново»

			Активное участие в разработке первого областного детско-юношеского журнала «ВЖИК» и развитие медиаторчества в регионе	Благодарность Департамента образования Ивановской области
9.	Дементьев Даниил Иванович	9 А	Победитель регионального этапа ВОШ по литературе, призер регионального этапа ВОШ по русскому языку, победитель V Всероссийского открытого кинофестиваля Детского экранного творчества «Все медиа – детям!», дипломант детского экологического кино России участник регионального конкурса чтецов , посвященного Международному Дню распространения грамотности «Родина в прозе».	
10.	Потехина Анна	10	Победитель регионального конкурса на лучший индивидуальный проект школьника в области естествознания «ПроекториУм»	
11.	Ремнева Софья Андреевна	10	Призер регионального этапа ВОШ по физической культуре, 3 место Всероссийских соревнований по спортивному туризму среди обучающихся	
12.	Горовая Ярослава Юрьевна	5 а	Лауреат 3 степени межрегионального военно-патриотического фестиваля-конкурса «Сей зерно», призер XXII международного фестиваля детско-юношеского творчества и педагогических инноваций “Кубок России» по художественному творчеству, победитель Всероссийского конкурса чтецов «Голос 2020», лауреат 3 степени Всероссийского детского конкурса чтецов «Живое слово»	
13.	Исакова Екатерина	5 а	Лауреат 1 степени международного конкурса «Золотая сцена» , дипломант областного конкурса «Новогодняя фантазия», победитель Всероссийской олимпиады по русскому языку	
14.	Лескова Алена Сергеевна	8 б	Дипломант Всероссийского фестиваля молодёжного и семейного экранного творчества «Мультсемья», лауреат 3 степени 1 областного онлайн-конкурса «Поэты серебряного века», Дипломант 2 степени в номинации «Творческая площадка» за работу «Рекламный сюжет» Международного фестиваля детско-юношеской журналистики и экранного творчества «Волга-ЮНПРЕСС», Дипломант 1 степени в номинации «Видеоклип» Всероссийского фестиваля молодёжного и семейного экранного творчества «Мультсемья», награждена грамотой Департамента образования Ивановской области за активное участие в разработке первого областного детско-юношеского фестиваля «ВЖИК», дипломант 2 степени 9-го фестиваля –конкурса, посвященного памяти народного артиста СССР О. И. Борисова «Запомните меня таким»,победитель мун. Этапа ВОШ по литературе, призер муниципального этапа ВОШ по русскому языку, дипломант 1 степени 3-го межрегионального фестиваля моноспектаклей «Я – театр»	

15.	Белоглазова Вероника Ивановна	5 в	Победитель областного Интернет-конкурса чтецов произведений немецкой поэзии «Мы читаем по-немецки», Призер конкурса детского рисунка Ивановской областной общественной организации «Союз десантников» «Открытка для папы»,
16.	Писарева Дарья Александровна	7 а	1. Лауреат заочного тура Всероссийского детского конкурса Научно-исследовательских и творческих работ "Первые шаги в науке" 2. Призёр областной научно-исследовательской конференции обучающихся "Молодежь изучает окружающий мир" 3. Дипломант 3 степени 15-го регионального героико-патриотического онлайн-конкурса художественного творчества "Славим Россию" 4. Лауреат 3 степени областного конкурса "Поэты серебряного века" 5. Лауреат областных юношеских чтений имени Д. Г. Бурылина 6. Призёр областного интернет-конкурса детских рисунков, посвящённый 25-летию дней Российско-Немецкой дружбы 7. Призёр областного интернет-конкурса чтецов произведений немецкой поэзии. 8. Призер Всероссийского конкурса подростковых медиа-работ "Диалог поколений". 9. Дипломант международного фестиваля детско-юношеской журналистики и экранного творчества "Волга-Юнпресс". 10. Дипломант Всероссийского фестиваля молодёжного и семейного экранного творчества "Мульт-семья".
17.	Звягин Михаил	8 б	Призер Всероссийских соревнований по вестилевому каратэ, призер открытого первенства городского округа Кинешма по вестилевому каратэ,
18.	Волкова Мария	5 в	Победитель районного дистанционного конкурса «Открытка ветерану»,
19.	Кузнецов Егор	5 в	Победитель Кубка Ивановской области по вестилевому каратэ (10-11 лет)
20.	Ягунов Федор Павлович	8 б	Серебряный призер Чемпионата Ивановской области по плаванию среди мужчин на дистанции 400 м, имеет первый взрослый разряд по плаванию

21.	Ларина Анна Евгеньевна	1 в	Отличница, солистка эстрадно-вокальной студии «Мистерия»
-----	---------------------------	-----	--

В течение года применялись следующие меры по поддержке и стимулированию одаренных учащихся:

- Представление к стипендии Главы администрации Лежневского муниципального района (стипендии в течение года получали 6 учащихся школы);
- Делегирование для участия в муниципальных мероприятиях чествования лучших школьников (Парад звезд, чествование победителей олимпиад);
- Направление в загородные профильные лагеря;
- Награждение похвальными листами, грамотами, дипломами;
- Публикации на сайте школы;
- Направление благодарностей родителям (законным представителям).

Работа с неуспевающими учащимися строилась традиционно. В 1-2 классах осуществляется психолого-педагогическое наблюдение за качеством усвоения учащимися учебных программ по предметам учебного плана школы. По результатам такого наблюдения организуются консультативные встречи с родителями, дети направляются для обследования на ПМПК.

Слабоуспевающие учащиеся имеют возможность получения индивидуальных и групповых консультаций учителей. Неуспеваемость по итогам учебных четвертей ликвидируется за счет индивидуальной работы с неуспевающими учителями-предметниками в т.ч. в каникулярное время. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по итогам учебного года и переведенные в следующий класс условно посещают индивидуальные и групповые консультации. Им выданы списки литературы для самостоятельного чтения, индивидуальные задания.

Все образовательные программы реализуются в МБОУ Лежневской СШ №10 самостоятельно, вне сетевых форм. Обучение ведется на русском языке.

Основная форма получения образования обучающимися в 2020-2021 учебном году – в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Основная форма обучения – очная, однако, в связи с пандемией, во время карантина учащиеся обучались дистанционно.

Календарный учебный график утвержден приказом директора

Продолжительность учебного года

1,9,11 классы -33 учебные недели

2-8, 10 классы – 34 учебные недели

По пятидневной учебной неделе обучались ученики 1- 11 классов.

Расписание учебных занятий для 1-11 классов соответствует учебным планам согласно перечню предметов, количеству определенных часов по каждому предмету, составлено в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

#### **Формы организации учебной деятельности:**

- Уроки, лекции, семинары, практикумы, консультации
- Олимпиады, конкурсы
- Предметные недели, открытые уроки
- Проектная деятельность.

### **Выполнение программ.**

Учебные программы по всем предметам в 2020 - 2021 учебном году по содержанию выполнены в полном объеме, корректировка календарно-тематического планирования осуществлялась в соответствии с приказами директора в связи с карантином.

### **2.4.Кадровое обеспечение образовательного процесса, состояние и эффективность методической работы в школе.**

Образовательный процесс в школе в 2021 учебном году осуществляли 44 педагога

Состав педагогических кадров в основном остается стабильным на протяжении многих лет.

Подбор и расстановка кадров производятся администрацией с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы школы.

В течение учебного года преподавателями школы была своевременно и успешно пройдена курсовая подготовка.

В школе функционировало 5 методических объединения: естественно-математического цикла; социально-гуманитарного цикла; иностранных языков; учителей начальных классов; ШМО классных руководителей.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности. Руководителями районных методических объединений являются 5 преподавателя нашей школы:

РМО математиков	Хлысталова О.В.
РМО учителей начальных классов	Дементьева М.Н.
РМО библиотекарей	Курицина Е.Н.
РМО истриков	Косоурова Н.В.
РМО технологов	Шляпникова М.В.

Косоурова Н.В. в составе экспертной группы проверяла часть С ЕГЭ по обществознанию в Ивановской области. Экспертом при проведении и проверке ГИА-9 по математике-Хлысталова О.В.

#### **Награды педагогов:**

- нагрудный знак «Отличник Народного просвещения» -
- 1 - почетный работник образования РФ - 1
- Федеральный конкурс «Лучшие учителя России»- 2 (победители)
- Почетная грамота Министерства образования и науки – 6
- Почетная грамота, Благодарность Департамента образования Ивановской области – 10

**Вывод: кадровое обеспечение МБОУ Лежневской СШ №10 соответствует федеральным и региональным требованиям.**

## **2.5. Система воспитательной работы школы и качество освоения дополнительных образовательных программ школы.**

### **2.5. Система воспитательной работы школы и качество освоения дополнительных образовательных программ школы.**

Воспитательная работа в школе является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения. **Основной целью воспитательной работы** является организация системного подхода к воспитательной деятельности для духовно-нравственного развития, социализации личности обучающегося.

Реализация поставленной цели в 2020-2021 учебном году была основана на решении следующих **воспитательных задач**:

- ✓ поддержание оптимальных условий для воспитания и развития каждого обучающегося;
- ✓ воспитание духовности, толерантности, гражданственности как качеств современного человека;
- ✓ формирование здоровьесберегающей культуры обучающихся и стремления к занятиям физической культуры и спорта;
- ✓ организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности в рамках учебно-воспитательного процесса в школе.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные **нормативно-правовые документы**:

- ✓ Конвенция ООН о правах ребенка;
- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- ✓ Устав школы;
- ✓ Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

Основными направлениями реализации **воспитательной работы в школе являются следующие**:

1. Развитие гражданской культуры обучающегося. (Родина – страна граждан) Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Развитие культуры самоидентификации учащегося. (Мировоззрение личности и солидарность людей)
3. Развитие духовно-нравственной культуры учащегося (Добро в чувствах, мыслях и поступках).
4. Развитие культуры учебной и трудовой деятельности учащегося. (Образование - труд для себя и для других)
5. Развитие культуры здорового образа жизни учащегося. (Здоровье тела и духа)
6. Развитие культуры поведения учащегося. («Добро в отношениях людей - от любви в семье до толерантности в обществе»)
7. Развитие экологической культуры учащегося. (Природа - наш хрупкий дом)
8. Развитие эстетической культуры учащегося (Красота в чувствах мыслях и поступках)

Данные реализуемые направления соответствуют изложенным в образовательной программе школы.

#### **1. Развитие гражданской культуры обучающегося. (Родина - страна граждан)**

- Создавать условия, помогающие школьникам проявлять себя гражданами России в добрых словах и поступках.
- Способствовать постепенному осмыслению каждым подростком своей причастности к интересам и ценностям своего ближайшего общества (друзья, одноклассники, земляки),

своего народа (национальности) и своей страны - России (её многонационального народа - российская гражданская идентичность).

- Способствовать (прежде всего, не словами, а включением в реальные добрые дела) пробуждению в школьниках внутреннего чувства патриотизма - любви и уважения к людям своего общества, к своей малой родине, к своей стране - России, гордости за их достижения, сопереживание им в радостях и в бедах.
- Создавать условия, способствующие осуществлению школьниками по своему выбору и желанию разных добрых дел, полезных другим людям, своей стране, в том числе требующих ради этого добровольно ограничить часть своих интересов.
- Развивать и укреплять у обучающихся чувство долга и личной ответственности перед людьми своего общества и своей страной за её настоящее и будущее; учить отвечать за свои гражданские поступки перед своей совестью и гражданами своей страны.
- Воспитывать свободолюбие как способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, страной.
- Пробуждать у обучающихся желание и формировать умение отстаивать (в пределах своих возможностей) гуманные, равноправные, демократические порядки и препятствовать их нарушению.
- Развивать готовность и способность адекватно и корректно выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки (в том числе и речевые).

## **2. Развитие культуры самоидентификации обучающегося. (Мировоззрение личности и солидарность людей)**

- Способствовать (не только словами, но и поступками) формированию жизненного оптимизма подростка, осознанию им ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать.
- Способствовать процессу самостоятельного постепенного выстраивания целостного мировоззрения школьника: 1) знакомить с современным многообразием типов мировоззрения, общественных, религиозных, атеистических, культурных традиций, их различий при объяснении происходящего в мире; 2) на основе этого многообразия стимулировать школьника к выработке своих собственных ответов на основные жизненные вопросы, которые ставит его личный жизненный опыт; 3) в диалогах стараться научить подростка признавать противоречивость и незавершенность своих взглядов на мир, возможность их изменения; 4) через рефлекссию учить подростка корректировать свои взгляды и личностные позиции по мере расширения собственного жизненного опыта.
- Помогать осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.
- Учить подростков (на конкретных примерах) использовать свои взгляды на мир для объяснения различных ситуаций, решения возникающих проблем и извлечения жизненных уроков.
- Способствовать социальной самоидентификации школьников, освоению основных социальных ролей и форм общения, их норм и правил поведения по мере своего взросления и встраивания в разные сообщества, группы, взаимоотношения (социализация):
  - учить выстраивать и перестраивать стиль своего общения со сверстниками, старшими и младшими в разных ситуациях совместной деятельности (образовательной, игровой, творческой, проектной, деловой и т.д.), особенно направленной на общий результат;
  - учить не только воспринимать, но и критически осмысливать и принимать, новые правила поведения в соответствии с включением в новое сообщество, с изменением своего статуса;
  - учить критически оценивать и корректировать свое поведение в различных взаимодействиях, справляться с агрессивностью и эгоизмом, договариваться с партнерами;
  - создавать условия для постепенного включения в различные стороны общественной жизни своего региона (экономические проекты, культурные события и т.п.);

- помогать (без вмешательства и давления) осознавать свои общественные интересы, договариваться с другими об их совместном выражении, реализации и защите в пределах норм морали и права;

- учить участию в общественном самоуправлении (классном, школьном, самоорганизующихся сообществ и т.д.);

- помогать в процессе включения в общество учиться, с одной стороны, преодолевать возможную замкнутость и разобщённость, а с другой стороны, противостоять «растворению в толпе», в коллективной воле группы, подавляющей личность.

- Развивать собственные представления учащихся о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями.

- Знакомить обучающихся с особенностями различных сфер профессиональной деятельности, особенностями местного, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности.

- Формировать у школьников ответственность за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения культуры своего народа и мировой культуры.

### **3. Развитие духовно-нравственной культуры обучающегося (Добро в чувствах, мыслях и поступках).**

- Способствовать усвоению подростком нравственных ценностей (на основе общечеловеческих, российских, национальных представлений о «добре») - через отделение «доброе» от «дурного» в культуре, общественном и личном опыте; через участие в нравственной, общественно значимой деятельности, опыт конструктивного социального поведения.

- Содействовать развитию внутренней потребности подростка поступать согласно своей совести и осуществлять нравственный самоконтроль; в т.ч. помогать подросткам учиться сдерживать свои возрастные агрессивные порывы, угрожающие уничтожением красоты в мире и добрых отношений между людьми.

- Воспитывать нравственное сознание - целенаправленно учить (через создание ситуаций и их осмысление) самостоятельно делать моральный выбор, решать моральные проблемы, выбирая позитивные поступки и действия (в т.ч. речевые) в неоднозначно оцениваемых ситуациях (при столкновении между собой разных правил поведения).

- Развивать у школьников умение отвечать за нравственные последствия своих поступков (в том числе речевых) перед своей совестью и другими людьми.

### **4. Развитие культуры учебной и трудовой деятельности обучающегося. (Образование - труд для себя и для других)**

- Выбатывать у обучающихся мотивацию к учебному труду, развивать познавательную активность через осознание важности образования и самообразования для жизни и деятельности в виде применения на практике полученных знаний и умений.

- Способствовать (в ходе совместной учебно-познавательной деятельности) развитию у обучающихся стремления к познанию, трудолюбия, целеустремлённости, добросовестности, креативности, ответственности за результат своего труда.

- Помогать школьникам осознавать свои познавательные- деловые интересы, способности и использовать их для приобретения практического опыта, достижения важных для себя результатов.

- Использовать свои интересы для выбора индивидуальной образовательной траектории, потенциальной будущей профессии и соответствующего профильного образования.

### **5. Развитие культуры здорового образа жизни обучающегося. (Здоровье тела и духа)**

- Знакомить учащихся с нормами здорового и безопасного образа жизни в целях сохранения и укрепления их физического, психологического и социального здоровья.

- Учить оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья.

- Создавать условия для осознанного самостоятельного выбора подростками стиля поведения, привычек, обеспечивающих безопасный образ жизни и сохранение здоровья - своего, а также близких людей и окружающих:
  - развивать у школьников упорство, волю, настойчивость, активность, усердие, выносливость, убежденность в выборе здорового образа жизни и вреде употребления алкоголя и табака, смертельной опасности наркотиков;
  - формировать осознанное отношение обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания и овладение современными оздоровительными технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены.
- Учить подростков самостоятельно противостоять ситуациям, провоцирующим на поступки, которые угрожают безопасности и здоровью:
  - знакомить учащихся с современными угрозами для жизни и здоровья людей, в том числе экологическими и транспортными, готовить школьников активно им противостоять;
  - способствовать формированию готовности обучающихся к социальному взаимодействию по вопросам профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ, профилактики инфекционных заболеваний.
- Приобщать обучающихся к участию в детско-юношеских организациях и движениях, школьных и внешкольных организациях (спортивные секции, объединения по интересам, сетевые сообщества), в военно- и мирно-патриотических объединениях, в проведении акций и праздников (региональных, государственных, международных).

#### **6. Развитие культуры поведения обучающегося. («Добро в отношениях людей - от любви в семье до толерантности в обществе»)**

- Знакомить учащихся с общепринятыми нормами и правилами поведения в семье, коллективе, обществе (этикет и речевой этикет) с учётом национальных особенностей культуры поведения человека, сложившихся в результате нравственного развития многих поколений.
- Помогать (в беседах) школьникам осмысливать роль семьи в своей жизни; свою личную ответственность за поддержания мира и любви в семье (не только принимать, но и проявлять любовь и заботу о своих близких, старших и младших; учиться в своей роли ребёнка-подростка предотвращать и преодолевать семейные конфликты).
- Создавать условия для формирования у обучающихся необходимых для успешного поведения в обществе личностных качеств (доброжелательность, вежливость, достоинство, уверенность, порядочность, тактичность, терпимость и др.).
- Создавать условия для осознания подростками необходимости выстраивать толерантное (терпимое, уважительно-доброжелательное) отношение к тому, кто не похож на тебя (к человеку иного мнения, мировоззрения, культуры, веры, языка, гражданской позиции; к разным народам России и мира - их истории, культуре, традициям, религиям). Для этого:
  - взаимно уважать право другого на отличие от тебя, не допускать оскорблений друг друга;
  - учиться строить взаимоотношения с другим на основе доброжелательности, добрососедства, сотрудничества при общих делах и интересах, взаимопомощи в трудных ситуациях;
  - при столкновении позиций и интересов стараться понять друг друга, учиться искать мирный, ненасильственный выход, устраивающий обе стороны на основе взаимных уступок.
- Развивать коммуникативно-речевые умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для достойного выражения своих чувств, мыслей и потребностей в различных жизненных ситуациях (в устной и письменной форме), учитывая социальные роли адресата.
- Обучать корректному и аргументированному отстаиванию собственной точки зрения в конфликтных ситуациях общения.

#### **7. Развитие экологической культуры обучающегося. (Природа - наш хрупкий дом)**

- Способствовать пониманию школьниками роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности, в необходимости жить в гармонии с природой (экологическое сознание).
- Учить вырабатывать стратегию собственного поведения, совершения поступков, нацеленных на сохранение природы, бережное отношение к ней.
- Оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы, последствий своих поступков по отношению к природе и ответственности за них.
- Формировать готовность обучающихся к социальному взаимодействию по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивого развития территории, экологического здоровьесберегающего просвещения населения.

#### **8. Развитие эстетической культуры обучающегося (Красота в чувствах мыслях и поступках)**

- Способствовать усвоению ребенком-подростком эстетических ценностей (на основе общечеловеческих, российских, национальных представлений о «красоте») - через отделение «красивого» от «безобразного» в культуре, общественном и личном опыте;
- Развивать у школьников чувство прекрасного и эстетический вкус - желание и готовность к восприятию и оценке красоты в искусстве, природе, обыденной действительности.
- Создавать условия для развития творческих способностей школьников в области художественной, духовной, физической (телесной) культуры, их стремления к художественному творчеству, умножающему красоту в мире, и к деятельности, приносящей добро людям.

Все вышеперечисленные ценности постепенно входят в духовный мир человека на протяжении всей его жизни.

Для решения поставленных задач:

- Создаётся школьная социальная среда развития обучающихся, которая учитывает историко-культурную и этническую специфику и потребности как обучающихся, так и их родителей.
- Развивается педагогическая компетентность родителей в целях содействия социализации обучающихся в семье.
- Учитываются культурные и социальные потребности семей учащихся.
- Создаются условия для профессиональной ориентации обучающихся через сотрудничество с их родителями.

Решение основных задач воспитания и социализации обучающихся в 2018-2019 учебном году осуществлялось в рамках данных основных направлений организации воспитательного процесса школы.

**Основными формами организации социализации обучающихся в 2020 - 2021 учебном году являлись:**

#### **Организация работы ученического самоуправления**

№	Название мероприятия
1	Организация работы школьного телевидения
2	Проведение волонтерских акций #СадПобеды, #ОкнаПобеды, #ПоможемБратьямНашимМеньшим,
3	Проведение благотворительных акций, викторин: «Письмо Учителю»
4	Организация вожатской работы в пришкольном лагере

#### **Взаимодействие с Администрацией Лежневского муниципального района**

№	Название мероприятия
1	Проект «Чистый» пруд
2	Организация летнего отдыха учащихся (организация работы летних оздоровительных лагерей на базе школы)
3	Трудоустройство учащихся в летний период

### Взаимодействие с центром внешкольной работы

№	Название мероприятия
1	Организация работы кружков и секций на базе школы
2	Проведение творческих конкурсов
3	Работа органа ученического самоуправления «Лидер»
4	Организация досуговой деятельности в пришкольных лагерях

### Взаимодействие с ИДН и ГДН п. Лежнево

№	Название мероприятия
1	Профилактическая работа по предупреждению правонарушений в подростковой среде (заседания комиссии по делам несовершеннолетних при администрации, совместные заседания Совета профилактики, совместные рейды в асоциальные семьи)
2	Трудоустройство учащихся группы риска в летний период
3	Трудоустройство учащихся группы риска после получения основного образования

### Взаимодействие с Лежневским ЦЗН

№	Название мероприятия
1.	Организация экскурсий на предприятия области с целью выявления специфики производства, профессий
2.	Организация профориентационной работы, трудоустройство учащихся в летний период

### Взаимодействие с ОБУЗ Лежневская ЦРБ и общественной организацией «Колыбель»

№	Название мероприятия
1	Организация медицинского осмотра учащихся
2	Встречи с врачами, волонтерами, организация лекториев различной тематики

### Взаимодействие с учреждениями культуры и искусства

№	Название мероприятия
1	Тематические экскурсии в музеи, библиотеки
2	Встречи с ветеранами ВОВ, вооруженных конфликтов
3	Тематические вечера
4	Благотворительные акции
5	Трудовые десанты

#### 1. Развитие гражданской культуры обучающегося. (Родина - страна граждан)

Основной целью работы по данному направлению является развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявлять их в созидательном процессе в интересах школы и родного края.

Осуществление данной цели и задач проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, работу детских объединений. Важной темой работы в данном направлении стало празднование 76-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне. В связи с этим проводился школьный фестиваль военно-патриотической песни «О чем поют солдаты», в котором приняли участие все обучающиеся школы, а также #СадПобеды, #ОкнаПобеды.

В соответствии с планом работы классными руководителями, преподавателем-организатором ОБЖ совместно с ШИБЦ были проведены мероприятия, посвященные памятным календарным датам: снятие блокады Ленинграда, патриотический конкурс для 5-8 классов, уроки Мужества к 23 февраля и 9 мая, проведен школьный митинг, учителя и

учащиеся с 1-11 класс участвовали во Всероссийской онлайн акции «Бессмертный полк».

Вывод: работу педагогического коллектива по данному направлению можно признать эффективной.

## **2. Развитие культуры самоидентификации обучающегося. (Мировоззрение личности и солидарность людей)**

В связи с тем, что подрастающее поколение с первых дней своей жизни сталкивается с медиасредой, и даже дети младшего школьного возраста больше времени проводят за компьютерными играми, обменом сообщениями в социальных сетях, чем за настоящим живым общением. Естественно, что развитие медиасреды обеспечило оперативность коммуникации, но приобщение к культуре потеряло свою непосредственность. В то же время медиакоммуникации активизировали межкультурные контакты. Для развития культуры самоидентификации и вовлечения учащихся в активные формы занятости была организована работа органа ученического самоуправления, отряда ЮИД «Зебра» рук. Белоглазова Е.Н., детско-юношеского клуба «Арбалет» рук. Жукова Н. В.

Большую роль в развитии культуры самоидентификации играет развитие школьного самоуправления, где активно развиваются личностные результаты. За период отчетного учебного года старшеклассниками проведены мероприятия различных направлений: классный час «Советы от Светы», выпуски школьной газеты «В десяточку», состоялся выпуск первого областного журнала «ВЖИК».

Вывод: работу по данному направлению можно считать эффективной.

## **3. Развитие духовно-нравственной культуры обучающихся (Добро в чувствах, мыслях и поступках).**

В Лежневском районе школа №10 является базовой и ведет свою историю с 1937 года. В годы Великой Отечественной войны в школе располагался эвакуогоспиталь №3398, где лечились красноармейцы, а затем военнопленные. Материалы об истории поселка, школы бережно хранятся в школьном музее. В здании начальной школы до революции располагалось училище, где преподавал Закон Божий священномученик Владимир Введенский (Лежневский). Рядом со школой располагаются храмы Рождества Христова, Троицко-Знаменский и Казанский.

К сожалению, большинство родителей наших учеников не посещают храм, тем самым лишают своих детей возможности расти и развиваться духовно. Вместо спасительных слов, которые звучат на службах в храмах – проще дать в руки ребенка телефон! Вместо покоя и умиротворения - посещение торговых центров со всеми развлечениями, которые направлены на то, чтобы любыми средствами отвлечь от самого главного – сохранения своей души. В ходе бесед с родителями, наблюдениями за поведением детей, можно смело сказать, что родительский воспитательный потенциал у 50% находится на низком уровне. Особенно заметно это сейчас у родителей самых юных учеников.

Поэтому, школа является сейчас для детей спасительным островком, где они могут научиться противостоять злу, уметь оценивать свои поступки.

На протяжении многих лет сложилась система традиционных общешкольных мероприятий, которые активно организуются школьным организационным комитетом, на базе школы работает волонтерский отряд «Доброе сердце», функционирует отряд юных инспекторов дорожного движения «Зебра». Данное направление реализуется в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся, приходом Рождества Христова, Домом культуры, детской школой искусств, библиотекой Лежневского городского поселения, Советом ветеранов школы, ОП №7, ОГИБДД, ТУСЗН, КДН, ОО «Колыбель».

## **4. Развитие культуры учебной и трудовой деятельности обучающегося. (Образование - труд для себя и для других)**

Для развития данного направления активно использовались следующие виды:

- олимпиадное движение;

- деятельность научного общества обучающихся;
- участие в различных предметных конкурсах.

Значимой для школы стала победа ученицы 11-го класса **Емельяновой Светланы** в муниципальном конкурсе «Ученик года» и участие в региональном этапе этого конкурса.

Приоритетным направлением работы является организация и участие в акциях трудовой направленности, среди которых традиционными для школы стали:

- Акция #ДоброДеньЧистыйПруд» по благоустройству Чистого пруда, мемориала Героям Советского Союза, центра поселка, пришкольной территории. (сентябрь – октябрь 2020 года, апрель – май 2021 года);

Обучающиеся откликаются на все трудовые мероприятия, проводимые отделом координации и социальной сферы.

Но работу в данном направлении можно считать неудовлетворительной, так как невелик процент участия учащихся в различных очных интеллектуальных конкурсах, поэтому в следующем учебном году необходимо усилить контроль за внеурочной деятельностью общеинтеллектуального направления.

## **5. Культура здорового образа жизни личности. (Здоровье тела и духа)**

Основной целью организации процесса здоровьесбережения обучающихся в 2020-2021 учебном году является формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о здоровье и влиянии занятий физической культурой на здоровье человека.

В процессе реализации данного направления ежегодно ведется анализ уровня заболеваемости школьников, распределение школьников по группам здоровья и физкультурной группе. Медицинская сестра школы ведет строгий контроль за качеством и калорийностью школьного питания. В целях профилактики простудных заболеваний и укрепления иммунитета ребят в школе практикуются в осенний период витаминизированные чаи, фрукты.

В школе создана система физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (традиционные Дни здоровья, спартакиады, Президентские состязания, спортивные соревнования и игры). Систематически в школе работают спортивные секции: баскетбол, волейбол, брейк-данс, туризм, руководителями которых являются преподаватели физической культуры школы: Пушкин С. А., Ремнева Н. М., Копанцева А. А. и Блинова Е. Д.

Не один год на базе школы работает туристический клуб «Легион»» под руководством Ремневой Н. М. и Блиновой Е. Д. Ребята 1-11 классов, занимающиеся в этом объединении, являются постоянными участниками региональных, межрегиональных соревнований по туризму.

Занятость учащихся в спортивных секциях:

- 1 – 4 классы - 8%, что является низким показателем;
- 5 – 8 классы – 27%
- 9-11 классы – 40%

Большую активность в этом направлении проявляют классные руководители начальных классов, пропагандируя ЗОЖ среди обучающихся. Ими часто организуются походы, спортивные мероприятия не только с детьми, но и с родителями.

Помощь в реализации данного направления оказывают социальные партнеры: ОБУЗ Лежневская ЦРБ, Инспекция по делам несовершеннолетних при администрации Лежневского муниципального района.

Велась индивидуальная работа с учащимися, состоящими на школьном учете по разработанным индивидуальным планам; за этими учащимися велся строгий контроль посещаемости занятий, посещения кружков и секций. Во время каникул организуется досуг учащихся.

В рамках мероприятий, приуроченных к Международному дню детского телефона доверия, были проведены: классные часы «Мы поможем тебе стать самостоятельным», «Сделай свой шаг к безопасности», распространены листовки «Телефон доверия – гарантия помощи», родительские собрания.

Проведены акции: «Сохрани жизнь себе и своему ребенку», «Сообща, где торгуют смертью», профилактические месячники: «Месяц правовых знаний», «Антинаркотический месяц».

Особое место в системе воспитания школы занимает вопрос занятости учащихся в кружках и секциях во внеурочное время, поскольку это обеспечивает дополнительное развитие учеников, расширение их личных возможностей, а также влечет их занятость в свободное время и профилактику негативных проявлений среди несовершеннолетних.

В 2022-2023 учебном году для формирования здорового образа жизни необходимо организовать работу классных руководителей, администрации для предоставления возможности внеурочной деятельности по данному направлению, усилить работу по пропаганде ЗОЖ среди «трудных подростков» для снижения количества обучающихся, состоящих на учете.

#### **6. Культура поведения личности. (Доброта в отношениях людей: от любви в семье до толерантности в обществе)**

Концепция модернизации Российского образования подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания. Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей. Результат их деятельности может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками.

Таким образом, одним из главных и актуальных направлений деятельности школы на современном этапе является организация сотрудничества классного руководителя с родителями обучающихся с целью эффективного воспитания детей. А эффективным оно будет только в том случае, если оно направлено на создание единого воспитательного пространства, единой социальной среды, где наивысшие ценности понимаются как основа жизни, достойной Человека.

В настоящее время классный руководитель имеет возможность подходить к организации работы с родителями на качественно новом уровне. Огромное значение в работе с родителями обучающихся имеет заранее продуманная и четко организованная система сотрудничества.

Содержание сотрудничества классного руководителя с родителями включает три основных направления:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие семей обучающихся в управлении учебно-воспитательным процессом в школе.

**Психолого-педагогическое просвещение** родителей организуется с помощью следующих форм работы:

- индивидуальные и тематические консультации;
- родительские собрания;
- тренинги.

**Вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс** удастся с помощью следующих форм деятельности:

- ярмарки;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- помощь в организации и проведении внеклассных дел;
- шефская помощь.

**Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом** организуется с помощью следующих форм деятельности:

- участие родителей класса в работе совета школы;
- участие родителей класса в работе родительского комитета школы и класса.

В планировании воспитательной работы 2021-2022 уч. года уделено большое внимание совместным мероприятиям родителей и обучающихся.

Все, что проводится в классе обучающимися, должно быть доведено до сведения родителей. При этом они должны стать не только помощниками классного руководителя, но и его единомышленниками, друзьями, людьми, которым совсем небезразлично, какими вырастут их дети. Особое внимание этой работе уделяется классными руководителями начальной школы.

Процесс воспитания детей будет результативным, если внеклассные мероприятия и работа с родителями будет проводиться не по шаблону, необычно, нестандартно и тем самым будет будить лучшие чувства и мысли ученика.

Большое значение в работе с детским коллективом имеет изучение нравственных позиций семей учащихся и отношений родителей к проблеме нравственного поведения их детей в той или иной ситуации. Для изучения нравственных позиций родителей используются такие методики, как анкетирование по темам «Ребенок в зеркале родительского внимания», «Волшебный подарок», «Цветок родительской любви», мини-сочинения по темам «Взгляд в будущее», «Я в кругу своей семьи».

Организуя работу по нравственному воспитанию с семьей, школа должна уделить самое серьезное внимание просвещению родителей по формированию в их семьях нравственных законов существования семьи, на основе которых в каждой семье зарождаются, формируются и укрепляются традиции и обычаи.

Бесспорно, классное родительское собрание – это основная форма сотрудничества родителей и школы. Главным его предназначением является координация и интеграция усилий педагогов и семьи в создании благоприятных условий для воспитания нравственно и физически здоровой личности. Собрания могут быть организационными, тематическими, итоговыми. На родительском собрании определяются стратегические линии сотрудничества родителей и учителей, подводятся итоги работы.

Выбор темы собрания не является случайным, а определяется тем направлением в работе классного руководителя, которое было избрано им в начале учебного года, обязательно при сотрудничестве с родителями.

Работу по этому направлению можно считать удовлетворительной. Но необходимо разнообразить формы работы с семьей.

## **7. Экологическая культура личности. (Природа — наш хрупкий дом)**

Основной целью воспитания экологической культуры является содействие формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к сохранению окружающего мира.

Важным направлением работы является организация и участие в акциях экологической направленности, среди которых традиционными для школы стали:

- Благоустройство пришкольной территории;
- Посадка саженцев;
- Проведение экологических недель.

Работу по данному направлению можно признать малоэффективной. Следует обратить внимание на создание экологических отрядов.

## **8. Развитие эстетической культуры обучающегося (Красота в чувствах, мыслях и поступках)**

Необходимо пробуждать стремление утверждать красоту в школе, дома, всюду, где дети проводят своё время. Большую роль в развитии эстетической культуры происходит при реализации социальных проектов, посещении музеев, театров. Эстетическая культура формируется активнее при личном участии в театральных постановках, участии в различных творческих конкурсах.

Большую роль в развитии эстетической культуры играют различные мероприятия, проводимые Домом культуры п. Лежнево. Ежемесячно проводятся концерты, творческие

конкурсы. Стало традицией проводить школьный этап международного конкурса «Живая классика», регионального «Славим Россию».

Педагогом дополнительного образования Т. В. Лариной осуществляется тщательный отбор музыкальных произведений для исполнения на общешкольных мероприятиях (линейках, концертах). Эстрадно-вокальный коллектив «Мистэрия» школы является победителем и призером международных, Всероссийских конкурсах вокального мастерства.

### **3. Создание условий для сохранения здоровья и обеспечения безопасности участников образовательного процесса.**

#### **3.1.Здоровьесберегающие технологии и создание условий для сохранения здоровья обучающихся.**

Динамика распределения учащихся по группам здоровья:

Группа здоровья	2021год
1	124 (19,4%)
2	389 (61,2%)
3	109 (17,2%)
4	9 (1,4%)
5	7 (0,8%)

Распределение учащихся по группам занятий по физкультуре

	Количество учащихся	Основная	Подготовительная	Специальная	Осв.
2021г	638	458	162	13	5

#### **3.2.Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения и безопасности участников образовательного процесса.**

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

**В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2021 уч. году проведены следующие мероприятия:**

1. В школе разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

- а) приказ: «Об установлении противопожарного режима в школе на 2021-2022 уч. год»; « О противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за пожарную безопасность в 2020-2021 уч. году»; « О создании добровольной пожарной дружины в школе»;
- б) инструкции о мерах пожарной безопасности в здании и на прилегающей территории МБОУ Лежневской СШ № 10;
- в) инструкции по эвакуации учащихся и сотрудников из здания школы при возникновении пожара и других ЧС.
2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах
  3. Ежедневно проверяются эвакуационные выходы
  4. Соответственно графику проверялась система АПС (автоматическая пожарная сигнализация).
  5. Постоянно проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.
  6. Вывешены правила пользования средствами пожаротушения (огнетушителями) в зданиях школы.
  7. Проведены четыре учебные эвакуации детей и персонала (сентябрь, декабрь, март, май ) на случай возникновения пожара.
  8. Перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности.
  9. Проведён инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности в начале и в конце учебного года.
  10. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ.
  11. На первом этаже имеется стенд по правилам пожарной безопасности
  12. Обеспечивалось соблюдение правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий, вечеров, Новогодних праздников.

### **Обучение по гражданской обороне.**

На уроках ОБЖ в рамках учебной программы проводится обучение учащихся по ГО преподавателем-организатором ОБЖ.

Обучение сотрудников проводилось по плану мероприятий ГО и ЧС.

**ОБЖ в школе** и интеграция его элементов с другими учебными курсами (физическая культура, биология, химия, физика, предметы гуманитарного цикла, др.) проводится в соответствии с утвержденным учебным планом. В конце учебного года проводятся 5-и дневные сборы с юношами 10-х классов по ОВС. Школа оснащена комплектом учебно-наглядных пособий по курсу ОБЖ, пособиями по правилам дорожного движения, учебно-методической литературой по безопасности жизнедеятельности.

### **Антитеррористическая защищенность.**

Во избежание террористических актов в МБОУ Лежневская СШ № 10 и прилегающей территории издан приказ «О мерах по усилению бдительности, обеспечения безопасности жизни и здоровья детей, сотрудников и жизнедеятельности общеобразовательного учреждения» на основании которого:

- все учащиеся и сотрудники ознакомлены ситуацией возможностей террористических актов;
- ежедневно, производится обследование здания школы и прилегающей территории с целью недопущения нахождения подозрительных предметов, способных привести к разрушению зданий, угрозы жизни учащихся и сотрудников;
- на пропускном пункте дежурный администратор и дежурный учитель не должны допускать проникновение в здание посторонних лиц;

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в зданиях школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, рабочие) и обучающиеся образовательного учреждения.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты и опечатаны;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- постоянный состав школы прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- ежеквартально согласно плану школы проводилась тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся, материальных ценностей;

В школе разработан паспорт безопасности.

### **Мероприятия по организации работы по охране труда.**

В 2021 году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.
2. Подписание акта о приемке школы
3. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих образовательного учреждения.
4. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, спортзале и т.п., а также в подсобных помещениях
5. Специальная оценка рабочих мест.
6. Обучение обслуживающего персонала охране труда по тех. минимуму.

7. Обеспечение спец. одеждой обслуживающего персонала, рабочих .
8. Контроль за исправностью оборудования в пищевом блоке, столовой.
9. Контроль за организацией питания, ассортиментом продуктов, созданием условий для качественного приготовления пищи в столовой.
10. Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах обслуживающего труда, химии, физики, информатики .
11. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.
12. Паспортизация учебных кабинетов, мастерских, спортзала.
13. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала, жилых и других помещений, а также столовой, буфета в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности
14. Разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в методических указаниях по выполнению лабораторных и практических занятий.
15. Обеспечение безопасности учащихся при организации экскурсий, вечеров отдыха, дискотек и других внешкольных мероприятий. (Назначение ответственных за транспорт, электрооборудование и т.п.)
16. Подведение итогов выполнения соглашения по охране труда.
17. Проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале
18. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале
19. Инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) технического и обслуживающего персонала.
20. Инструктажи о правилах безопасности в кабинетах обслуживающего и технического труда, химии, физики, информатики.

#### **Выводы:**

Таким образом, в школе ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

## **II. Общие выводы по итогам самообследования.**

Полученные в результате самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лежневской средней школы №10 данные показываю, что:

1. Требования в части содержания образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенных федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.
3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

5. В целом организационно-педагогические и медико-социальные условия пребывания учащихся соответствуют целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям, уставу образовательного учреждения.

**В 2022 учебном году педагогическому коллективу школы необходимо акцентировать внимание на следующих аспектах:**

1. Осуществить переход на новые Федеральные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования в пилотном режиме.
2. Обеспечение качественного результата освоения учащимися образовательных программ основного общего образования.
3. Вовлечение учащихся в спортивные секции.
4. Активизация работы по здоровьесбережению.
5. Улучшить эффективность обучения в дистанционном формате.

Решение выше обозначенных проблем позволит решить **главную задачу образовательного учреждения** – обеспечение доступного качественного образования.

**Результаты самообследования  
МБОУ Лежневской СШ №10  
по итогам 2021 года**

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31135)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	638 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	242 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	353 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	310 человек 44,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,49 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,32 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,9 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49,47 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 3,7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек 11,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек 11,5 %

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	451 чел. 72,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	262 человек 42 %
1.19.1	Регионального уровня	8 человек 1,2 %
1.19.2	Федерального уровня	0 чел. 0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел. 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51 3 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	186 человек 29,9 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек 90 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек 88 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека 9,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека 9,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек 97 %
1.29.1	Высшая	12 человек 30 %
1.29.2	Первая	20 человек 48,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек 2,4%

1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек 31,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек 4,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек 24,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв. м

#### КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ХАРАКТЕРИСТИКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих	43

	образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	43
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	22
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	43-100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	43-100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 -67%

| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических

| 2-67% |

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1- 33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1-33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2-67% ИРО и охрана труда
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	1-33%

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/43
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	238кв. м - 7м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	57кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещенный
2.4	Наличие музыкального зала	совмещенный
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да